

P.E.Z. Valdarno Aretino

Giugno 2020

Realizzato nell'ambito del PEZ della Regione Toscana - Zona Valdarno aretino

Progetto formazione insegnanti e sperimentazione orientamento narrativo

Gli insegnanti interessati, oltre alla formazione on the job che hanno ricevuto grazie agli affiancamenti in aula con i consulenti esperti sull'orientamento formativo, le didattiche attive e la lettura ad alta voce, sono stati beneficiari di un seminario formativo per condividere operativamente e metodologicamente la struttura, i tempi, gli obiettivi, gli strumenti e le modalità di erogazione del percorso di orientamento previsto nel piano educativo di zona. Il seminario era rivolto anche ai genitori degli studenti coinvolti nel progetto.

02 dicembre 2019 dalle 16.30 alle 18.30

Progetti Educativi Zonali Regione Toscana
Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento Regione Toscana
REGIONE TOSCANA

CONFERENZA ZONALE DELL'ISTRUZIONE conkarma Pratika ONLUS Progetti Educativi Zonali Regione Toscana Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento Regione Toscana REGIONE TOSCANA

ORIENTAMENTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA in Valdarno Aretino

Vincitore P.E.Z Award 2019

2
Dicembre

SEMINARIO DI PRESENTAZIONE P.E.Z 2020
dalle 16.30 alle 18.30
con Giulia Baldetti
Coordinatrice zonale
educazione e scuola,
e Martina Evangelista
direttrice
Associazione Pratika

UN INCONTRO PER
CONDIVIDERE
OPERATIVAMENTE E
METODOLOGICAMENTE LA
STRUTTURA, I TEMPI, GLI
OBIETTIVI, GLI STRUMENTI
E LE MODALITÀ DI EROGAZIONE
DEL PERCORSO DI
ORIENTAMENTO PREVISTO NEL
PIANO EDUCATIVO DI ZONA.

presso Conkarma
Via Vespucci n.14 - Monteverchi



Tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado sono stati anche invitati a partecipare ad altri webinar aggiuntivi rispetto a quanto programmato. Due webinar sulla lettura ad alta voce in collaborazione con Giunti Scuola.

26 marzo 2020 dalle 10.30 all 12.00

27 marzo 2020 dalle 15.00 alle 16.30

GIUNTI Scuola
star bene a scuola



SEMINARIO GRATUITO

**Leggere ad alta voce.
Perché leggere ai bambini e ai ragazzi fa bene.**

*con Federico Batini (Unipg)
e Martina Evangelista
(direttrice Pratika)*

2 WEBINAR ONLINE

26 marzo 2020
ore 10,30- 12,00

27 marzo 2020
ore 15,00- 16,30

Compila il form per iscriverti!

**INVITIAMO
TUTTI A
PARTECIPARE**

La partecipazione è
totalmente gratuita previa
iscrizione compilando il
form su
gscuola.it/26e27marzo

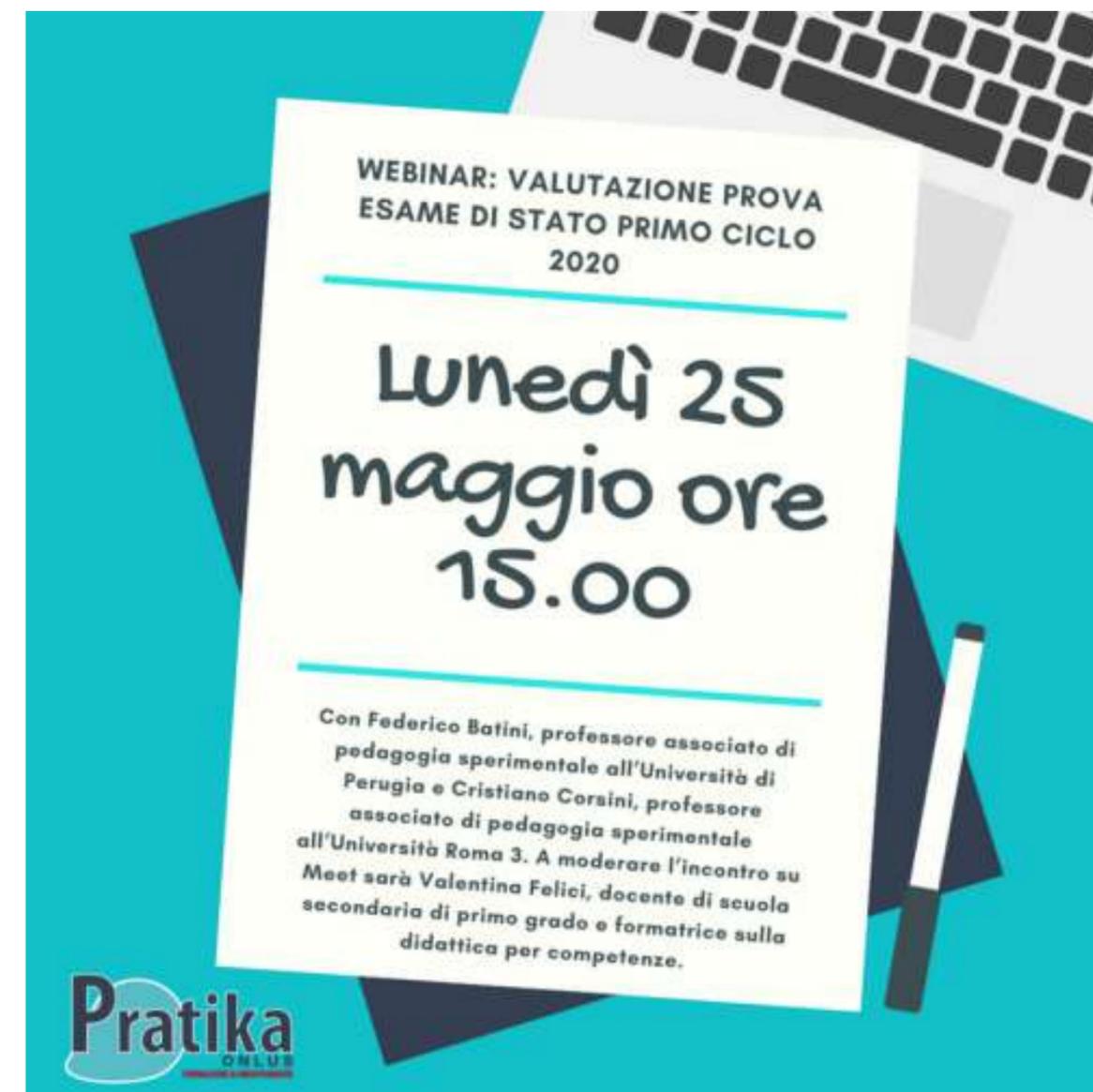


Due webinar sulla valutazione in generale e nello specifico sulla valutazione della prova di esame di stato del primo ciclo prevista per questo particolare anno scolastico sotto emergenza Covid-19. Questi due webinar erano rivolti, per il tema trattato, in particolare agli insegnanti delle classi terze secondarie di primo grado ma erano comunque aperti a tutti gli insegnanti interessati.

25 maggio 2020 dalle 15.00 alle 16.30

26 maggio 2020 dalle 17.30 alle 19.00

Visto il riscontro positivo da parte degli insegnanti, circa i webinar sulla valutazione, si è deciso di offrire la possibilità, agli insegnanti interessati, di accedere gratuitamente a due moduli del corso online della piattaforma di Pratika sulla Valutazione delle competenze.



Formazione Genitori

I genitori degli studenti delle terze medie sono stati beneficiari di un ciclo di incontri (in orario serale) sull'orientamento per fornire strumenti utili a supportare i figli nella scelta della propria strada. Il primo incontro ha rilevato bisogni e domande delle famiglie sull'orientamento. Il secondo appuntamento invece si è parlato di cosa sia l'orientamento, quali sono i fattori e le dimensioni che intervengono in esso.

16 gennaio 2020 dalle ore 21.00 alle ore 23.00

22 gennaio 2020 dalle ore 21.00 alle ore 23.00

I genitori hanno avuto modo inoltre di sperimentare direttamente la metodologia dell'orientamento narrativo in classe con i loro figli, partecipando, come attori e non come spettatori, al terzo incontro di 2,5 ore previsto per le classi terze.



Calendario Incontri in Valdarno Aretino

ORIENTARE E AIUTARE I FIGLI NELLA SCELTA

Ciclo d'incontri sull'Orientamento dedicato ai genitori degli studenti di terza media per fornire strumenti utili a supportare i figli nella scelta della propria strada; con ELEONORA CIAMPELLI, formatrice di Associazione Pratika.

<p>1° Incontro: Il punto di partenza: rilevare bisogni e domande delle famiglie in termini di orientamento. In che modo la famiglia può facilitare il processo di orientamento e aiutare nella scelta i figli?</p>	<p>Giovedì 16 GENNAIO ORE 21.00 - 23.00 presso Auditorium comunale Montevarchi, via Marzia 94</p>
<p>2° Incontro: Che cosa è l'orientamento? Quali sono le dimensioni ed i fattori che intervengono nell'orientamento?</p>	<p>Mercoledì 22 GENNAIO ORE 21.00 - 23.00 presso San Giovanni, Centro di Geotecnologie</p>

Realizzato nell'ambito del PEZ della Regione Toscana - Zona Valdarno aretino

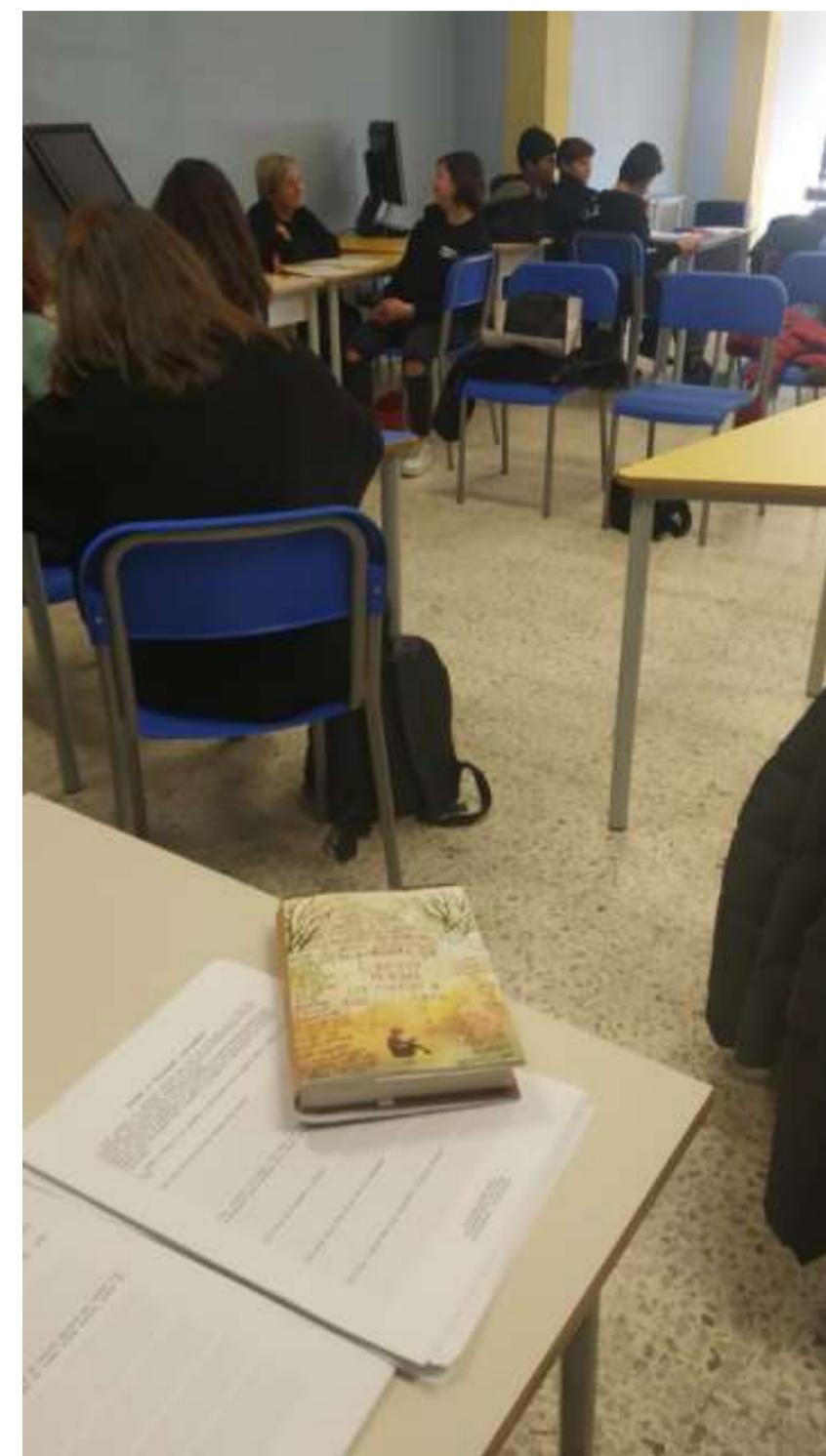
Immagini formazione genitori in classe con i figli



Immagini formazione genitori in classe con i figli



Immagini formazione genitori in classe con i figli



Formazione seminariale genitori



Sperimentazioni nelle scuole secondarie di primo grado

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle terze classi delle secondarie di primo grado, per un totale di 20 classi.

Ciascun percorso, che ha previsto la presenza in aula in orario scolastico di un consulente esperto di orientamento, ha avuto la durata di due incontri, ciascuno pari a due ore, in affiancamento agli insegnanti presenti e/o interessati.

In aggiunta il percorso ha previsto per ogni classe un incontro rivolto agli studenti insieme ai loro genitori di 2,5 ore che hanno avuto la possibilità di sperimentare concretamente attività di orientamento narrativo.





Sperimentazioni nelle scuole secondarie di secondo grado

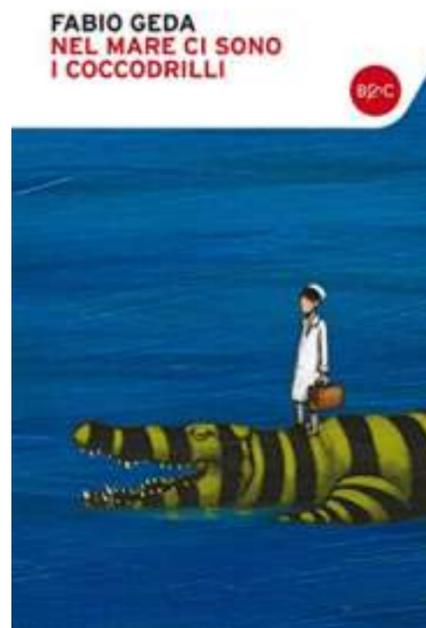
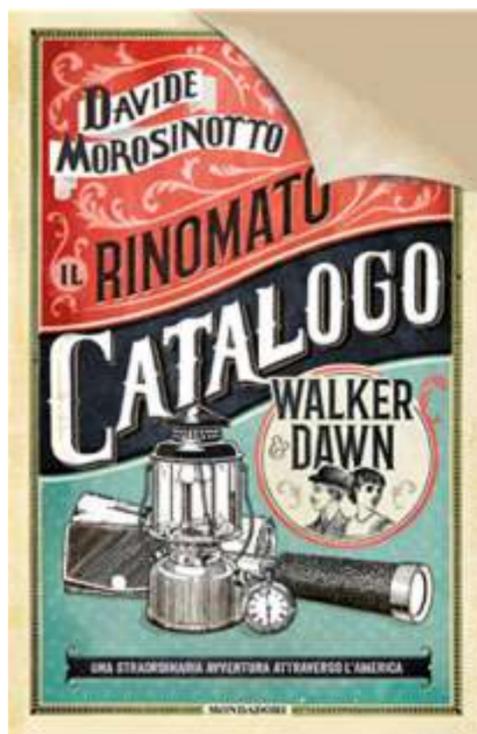
Il percorso previsto per le classi del biennio delle scuole secondarie di secondo grado (2 interventi da 2 ore) ha preso in particolare ad oggetto le dimensioni che agiscono come prevenzione della dispersione scolastica (motivazione, capacità di progettazione, rafforzamento delle competenze di scelta...).

Percorsi e Narrazioni Guida

Scuole Secondarie Primo Grado

- Il rinomato catalogo Walker & Dawn, Davide Morosinotto Mondadori
- L'anno in cui imparai a raccontare storie, Lauren Walk Salani
- Nel mare ci sono i coccodrilli, Fabio Geda Baldini Castoldi
- Harry Potter, J.K. Rowling Salani
- Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte, Mark Haddon Einaudi
- La mia rivoluzione, Katherine Paterson Mondadori
- Una bistecca, Jack London Mursia (per le Secondarie di Secondo Grado)

Le narrazioni guida utilizzate nelle Secondarie di Primo e Secondo Grado



Link da immagini ai percorsi online su pratika-formazione.net



Scuole coinvolte

Scuole Secondarie di 1° Grado

Istituto Comprensivo Petrarca Montevarchi (AR)

3A – 3C

Istituto Comprensivo Magiotti Montevarchi (AR)

3B – 3C

Istituto Comprensivo Masaccio San Giovanni Valdarno (AR)

3A – 3B

Istituto Comprensivo Marconi San Giovanni Valdarno (AR)

3B – 3C

Istituto Comprensivo Alighieri Castelnuovo dei Sabbioni (AR)

3A – 3B



Scuole coinvolte

Scuole Secondarie di 1° Grado

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terranuova Bracciolini (AR)

3B – 3D

Istituto Comprensivo Venturino Venturi Loro Ciuffenna (AR)

3A – 3B

Istituto Comprensivo Manzoni Bucine/Pergine (AR)

3B (Bucine) – 3C (Pergine)

Istituto Comprensivo Don Milani Castelfranco e Piandiscò (AR)

3A – 3B

Istituto Comprensivo Mochi Levane-Laterina (AR)

3A (Levane) – 3D (Ponticino)



Scuole coinvolte

Scuole Secondarie di 2° Grado

ISIS Varchi Montevarchi (AR)

2 artistico - 2 sociosanitario

ISIS Valdarno San Giovanni Valdarno

2 APA - 2APM

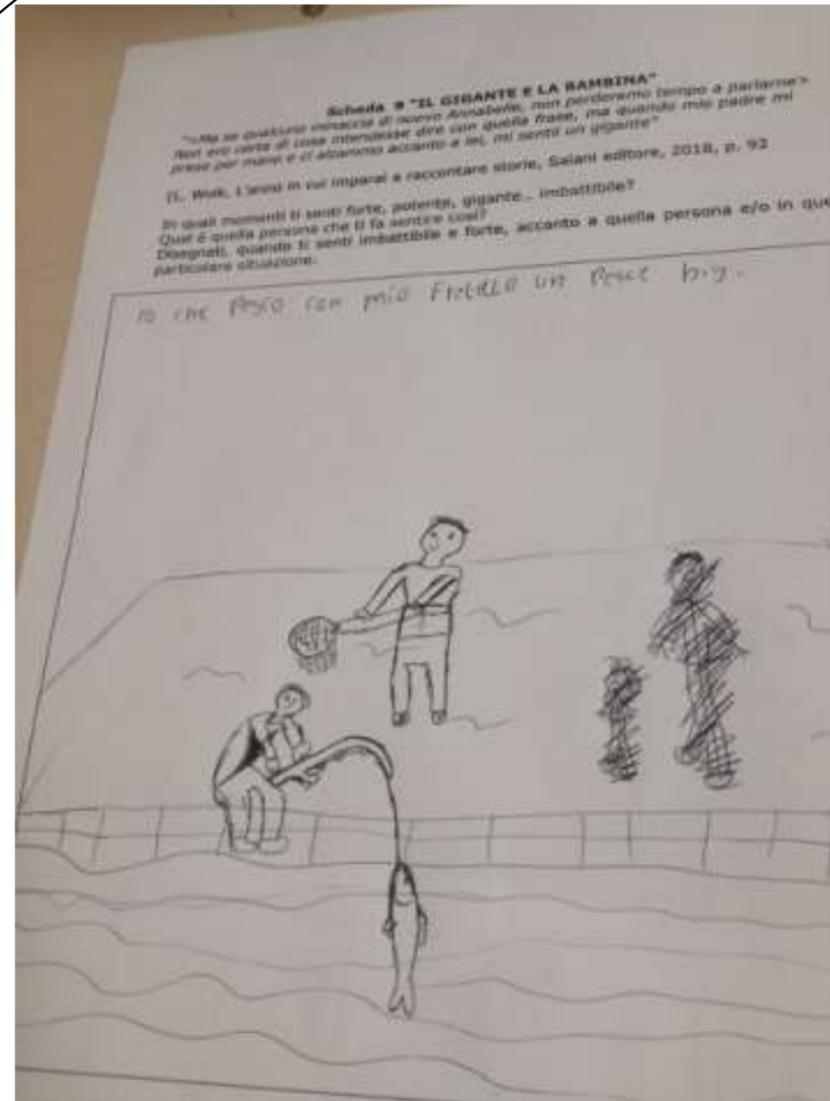
Licei Giovanni da San Giovanni – San Giovanni Valdarno (AR)

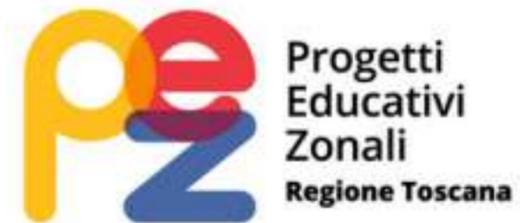
2A Scienze Umane – 2E Linguistico



Alcuni lavori svolti in classe dai ragazzi

Scuole Secondarie 1°
Grado





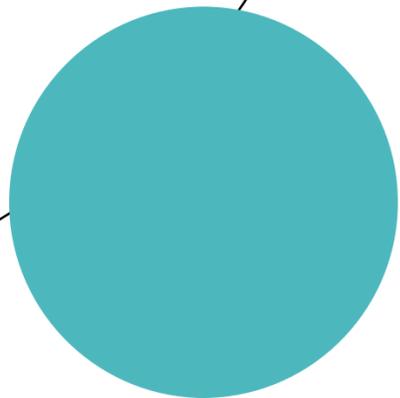
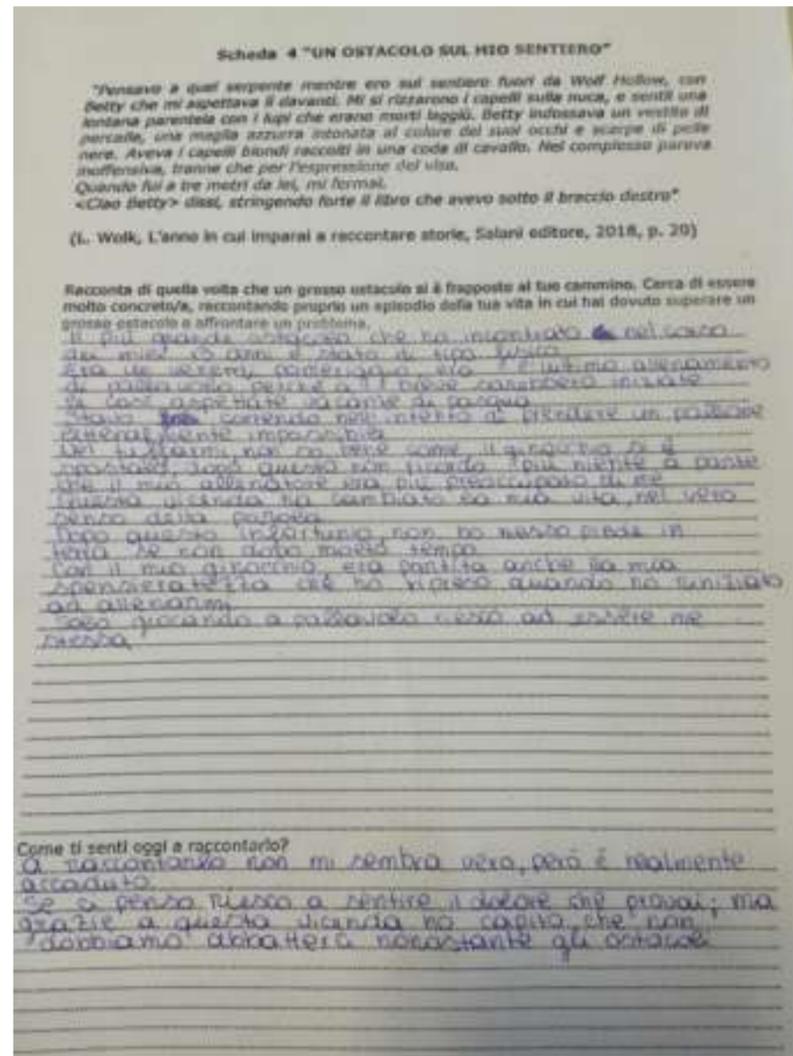
Alcuni lavori svolti in classe dai ragazzi

**Scuole Secondarie 1°
Grado**



Alcuni lavori svolti in classe dai ragazzi

Scuole Secondarie 1° Grado

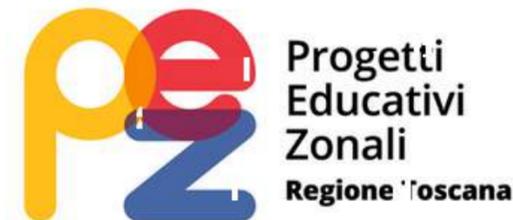




Alcuni lavori svolti in classe dai ragazzi

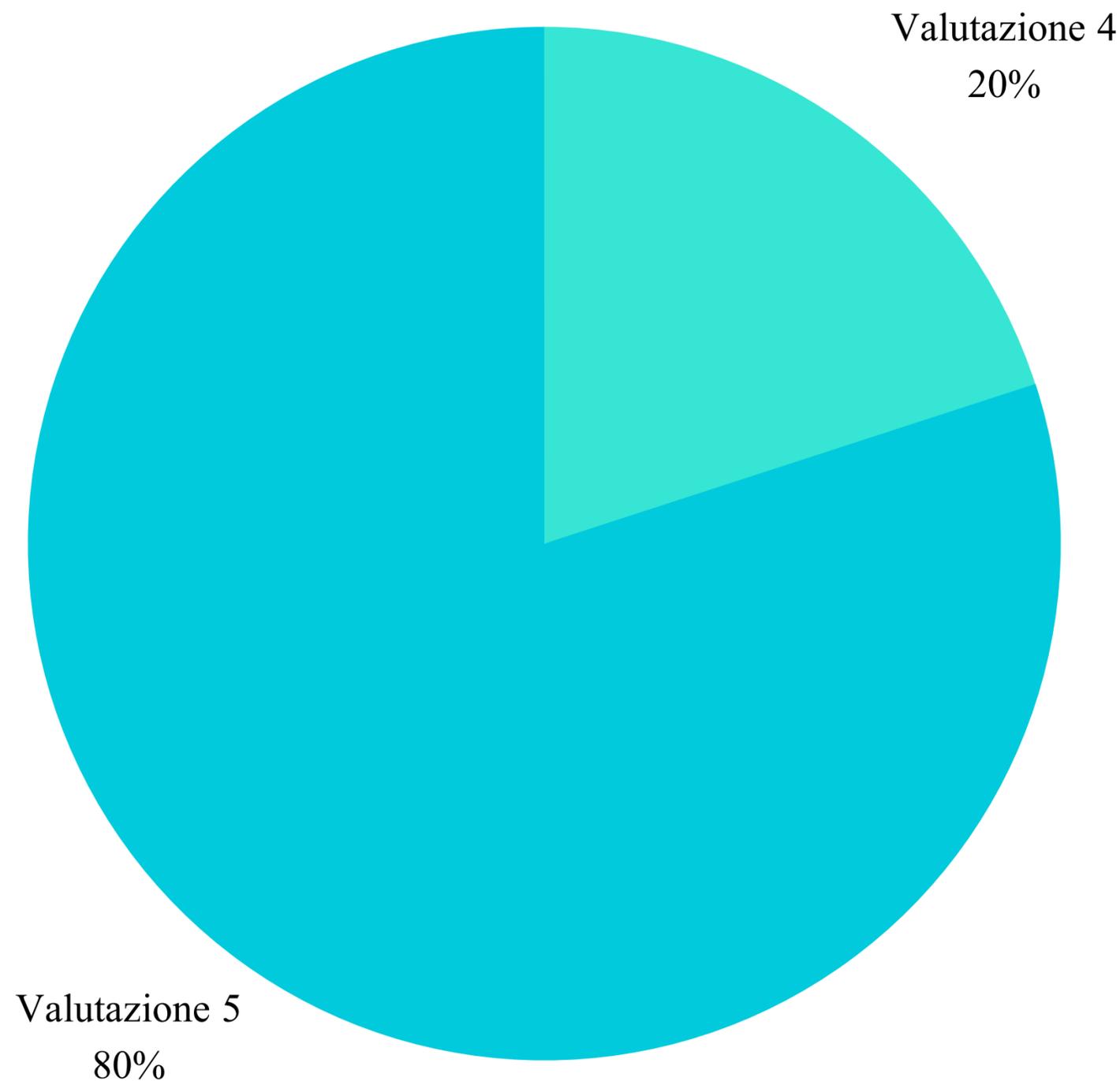
Scuole Secondarie 2°
Grado

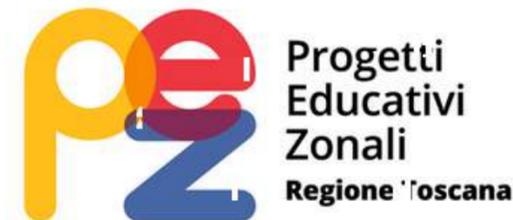




Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Risposte Insegnanti

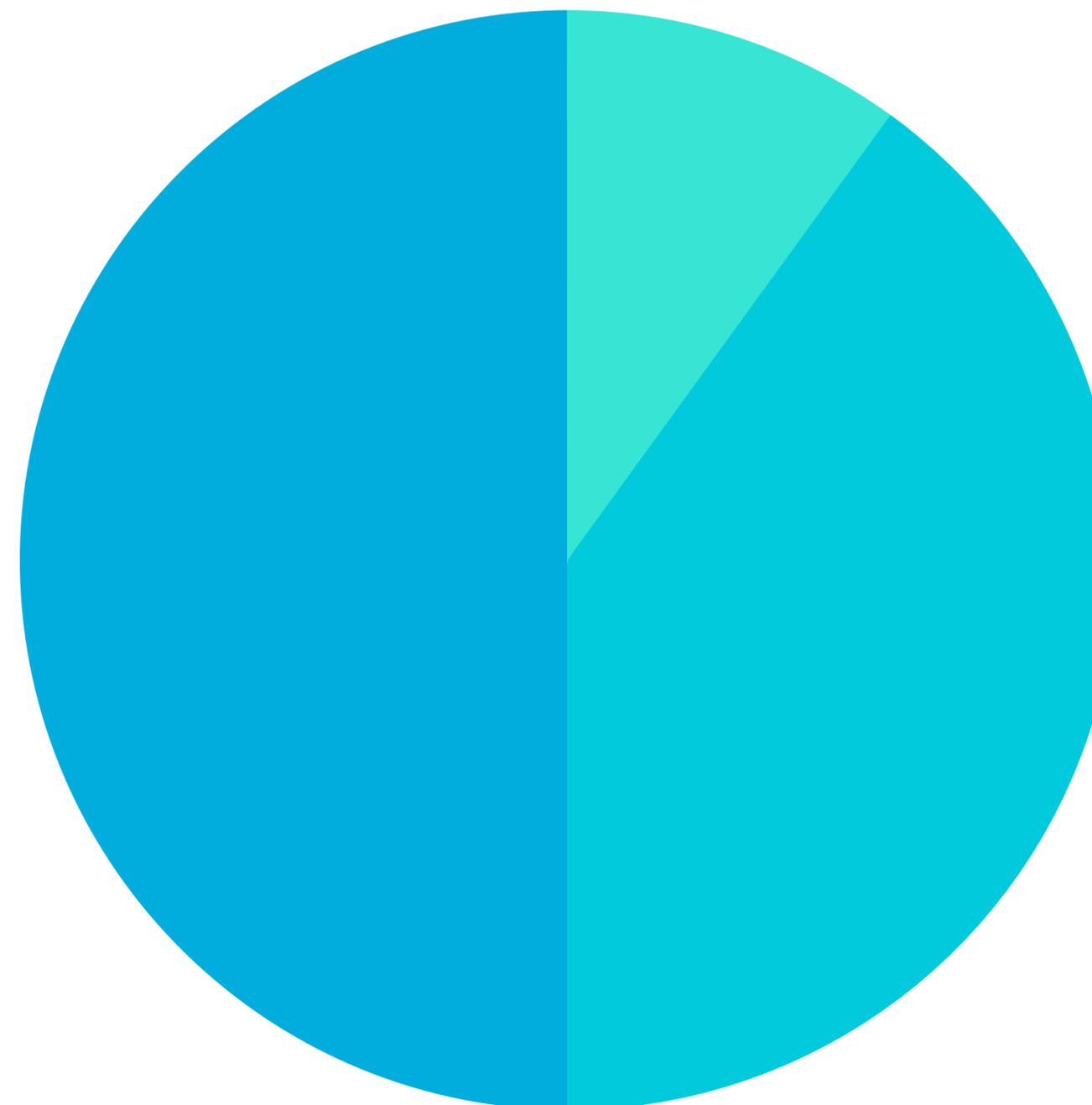




Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

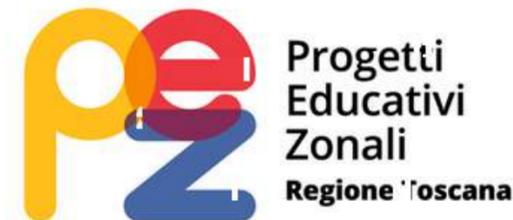
Risposte Insegnanti

Valutazione 5
50%



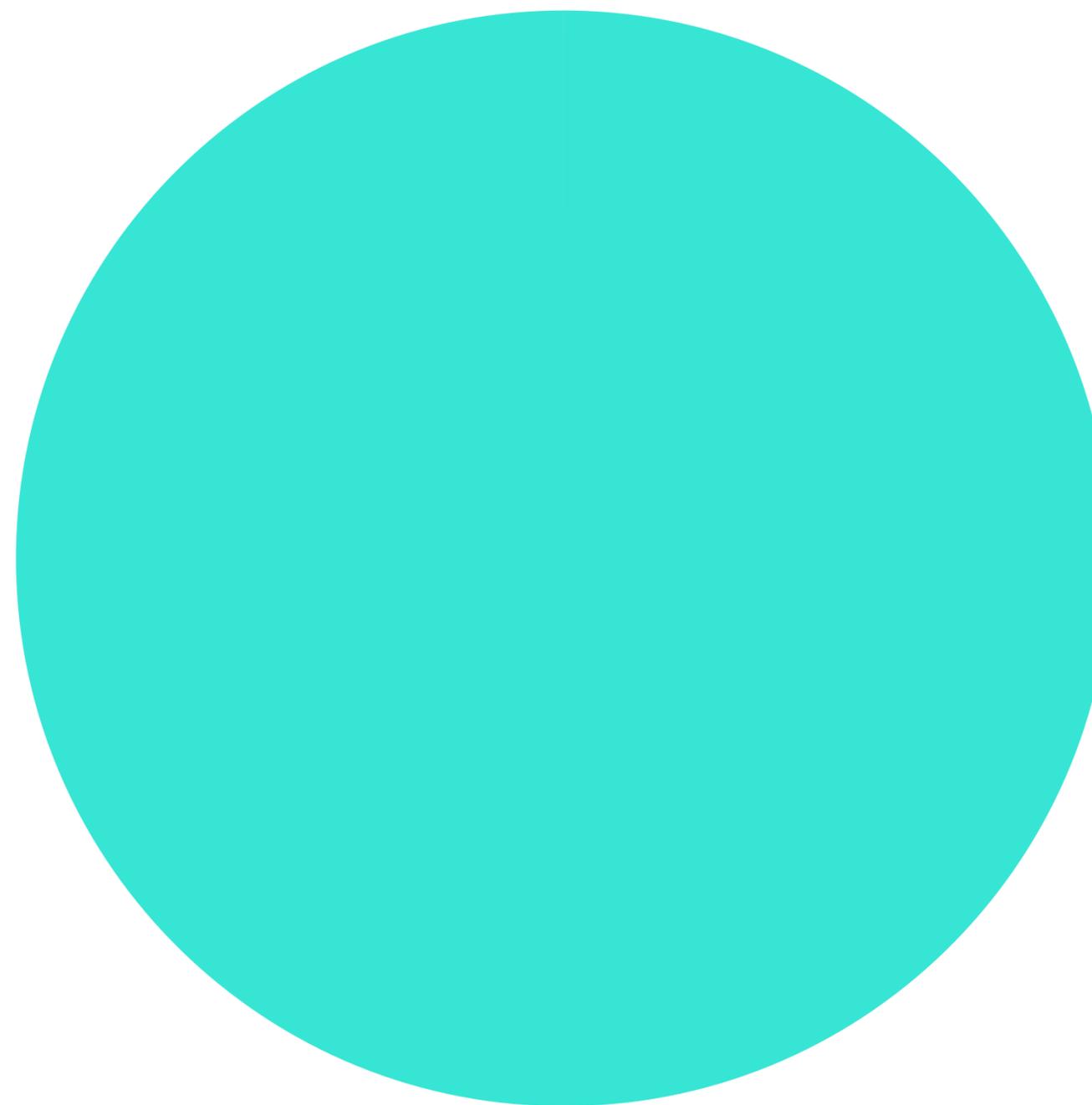
Valutazione 4
40%

Valutazione 3
10%



**Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la
ha affiancata nel percorso, in una
scala da 1 (minimo) a 5 (massimo),
riguardo alla: Competenza
Orientativa**

Risposte Insegnanti

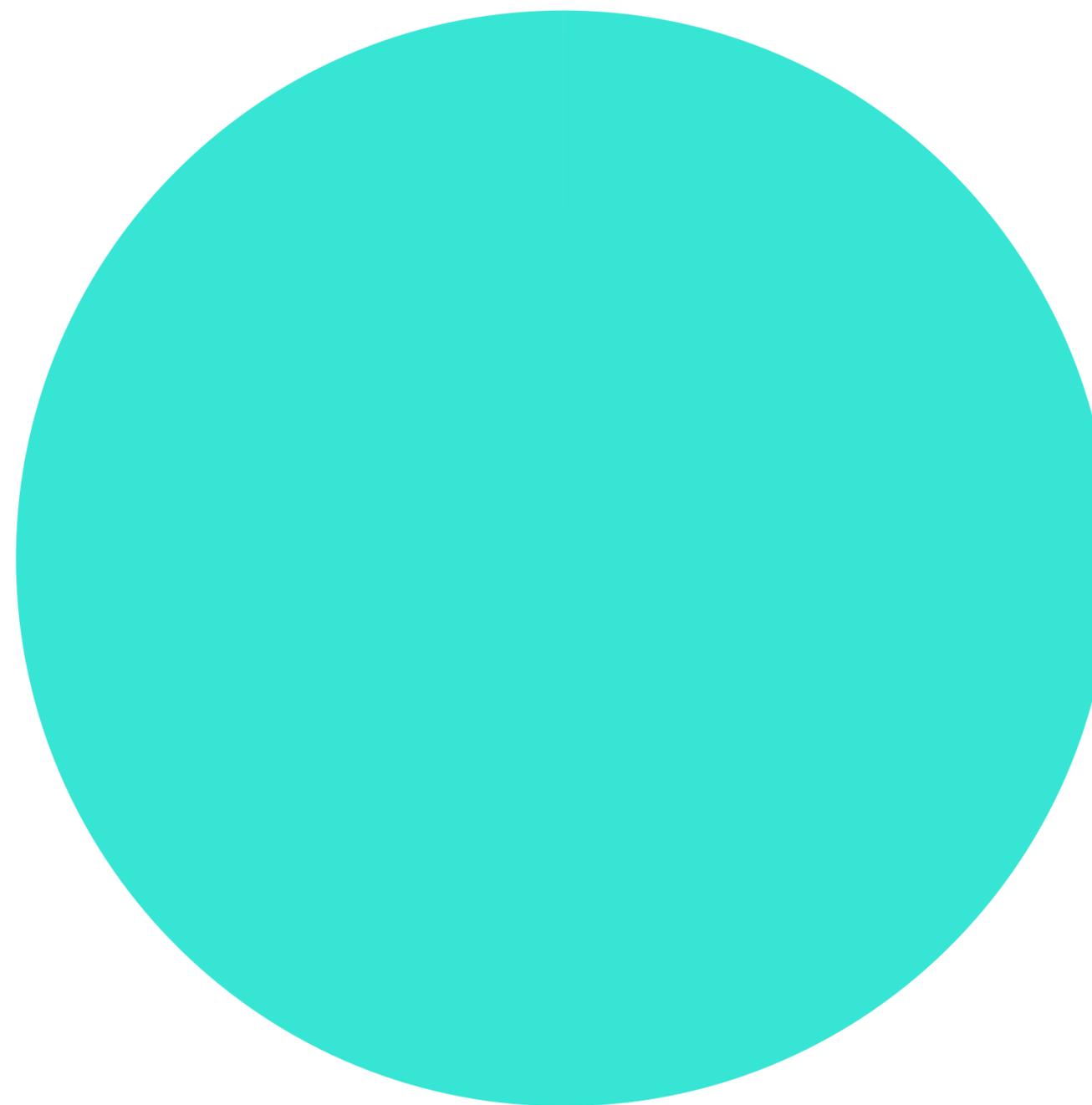


Valutazione 5
100%

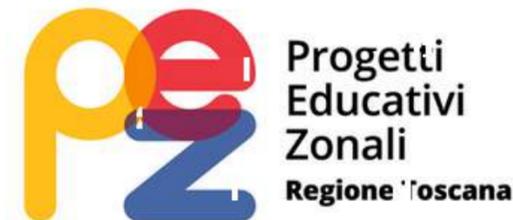


**Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la
ha affiancata nel percorso, in una
scala da 1 (minimo) a 5 (massimo),
riguardo alla: Disponibilità**

Risposte Insegnanti

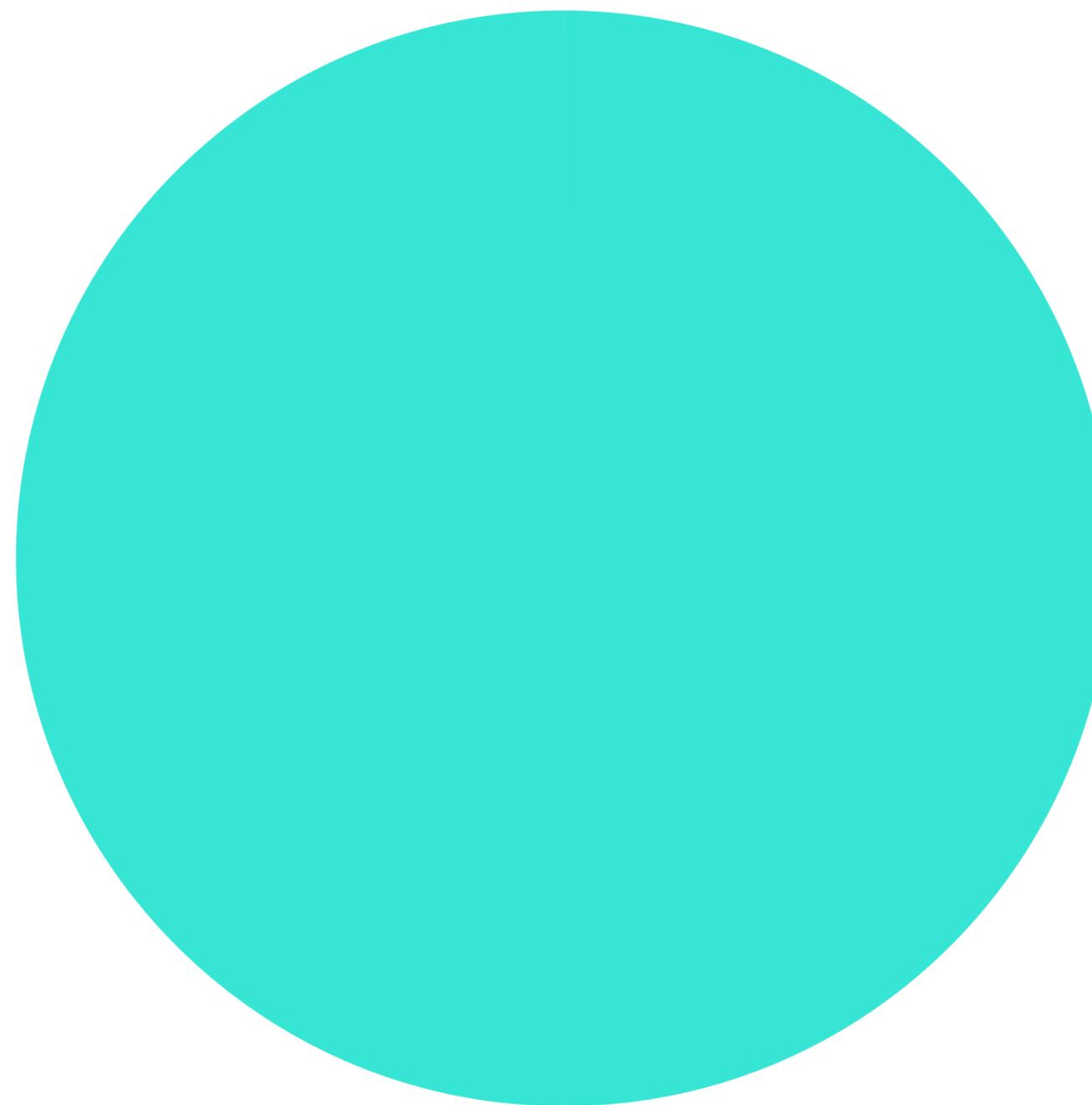


Valutazione 5
100%

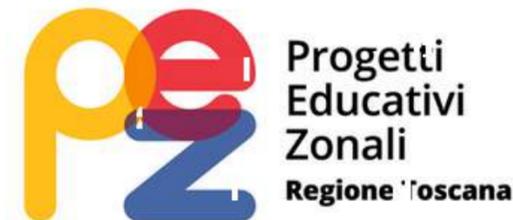


**Valutazione
dell'orientatore/orientatrice che la
ha affiancata nel percorso, in una
scala da 1 (minimo) a 5 (massimo),
riguardo alla: Capacità di Gestione
del Gruppo**

Risposte Insegnanti



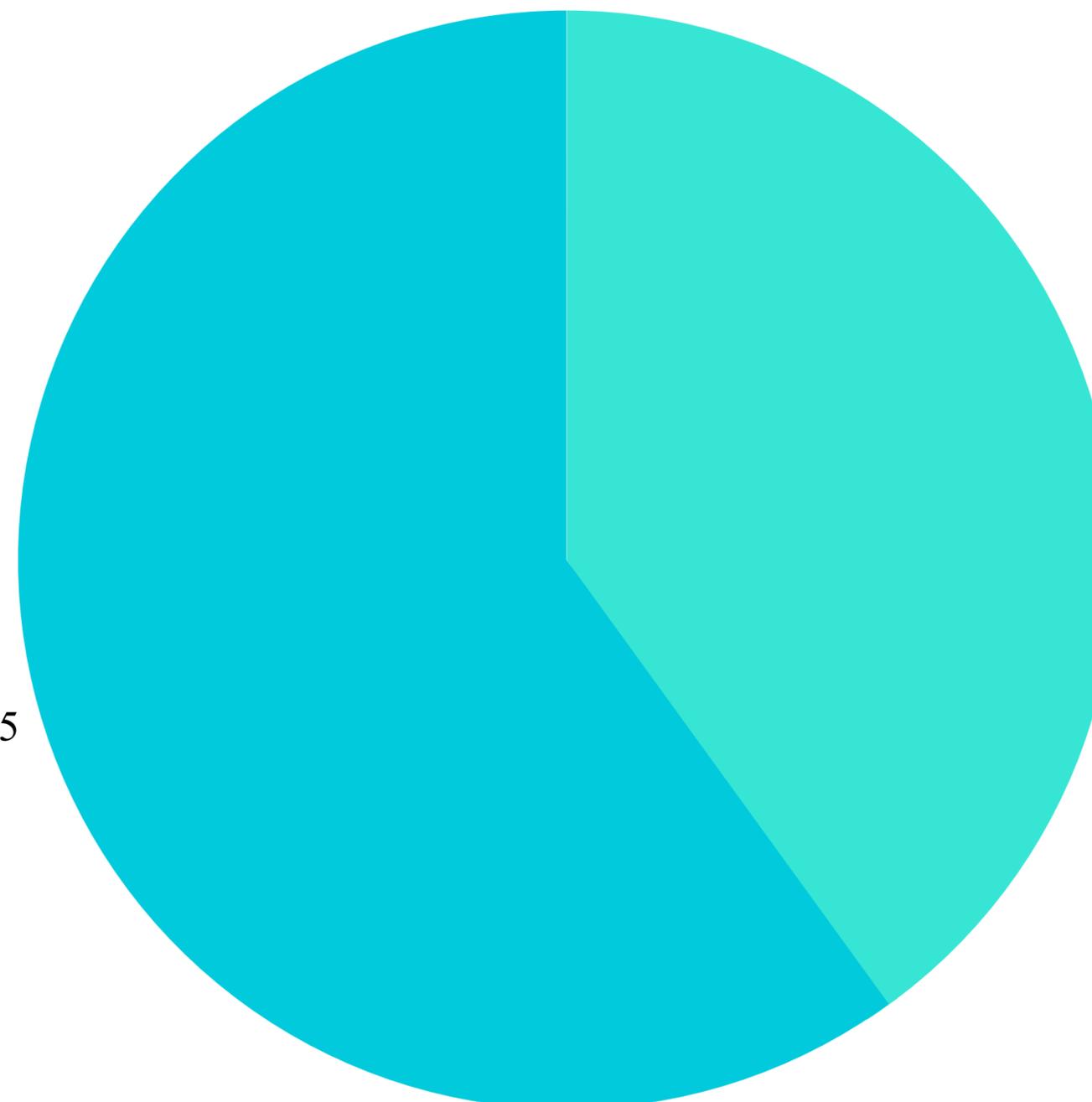
Valutazione 5
100%



Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Risposte Insegnanti

Valutazione 5
60%



Valutazione 4
40%



Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Si tratta di un metodo molto costruttivo, valido per tutti gli studenti in quanto insegna ad ascoltare se stessi e gli altri.



Molto coinvolgente, non invasivo e soft nello stimolare gli studenti



Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Quello di conoscere se stessi mediante il racconto "degli" altri e "sugli" altri è un bisogno educativo fondamentale, antropologico, che ha un peso enorme (sottovalutato) soprattutto nell'arco dei 3 anni della scuola secondaria di I grado, in cui i ragazzi si confrontano non solo con la conoscenza delle diverse discipline, ma soprattutto con la formazione della loro personalità a tutto tondo. Spesso questo processo avviene in modo poco consapevole e incoerente con la propria indole, mediante l'accettazione passiva di idee standardizzate e di prodotti culturali precotti, conditi in tutte le salse e apparecchiati su vassoi luccicanti sul WEB. La voce dell'altro o dell'altra, è la voce dell'uomo e della donna che è in tutti noi o perlomeno che vorremmo essere. Per questo ritengo il metodo orientativo efficacissimo per la formazione della persona.



Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Maggiore sensibilità verso l'ascolto e il dialogo con i compagni.

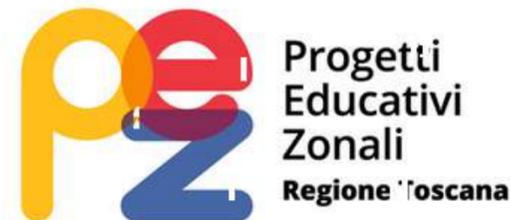
Maggiore consapevolezza delle loro competenze e abilità.



Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Gli alunni hanno imparato a conoscersi meglio.

Empatia



Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

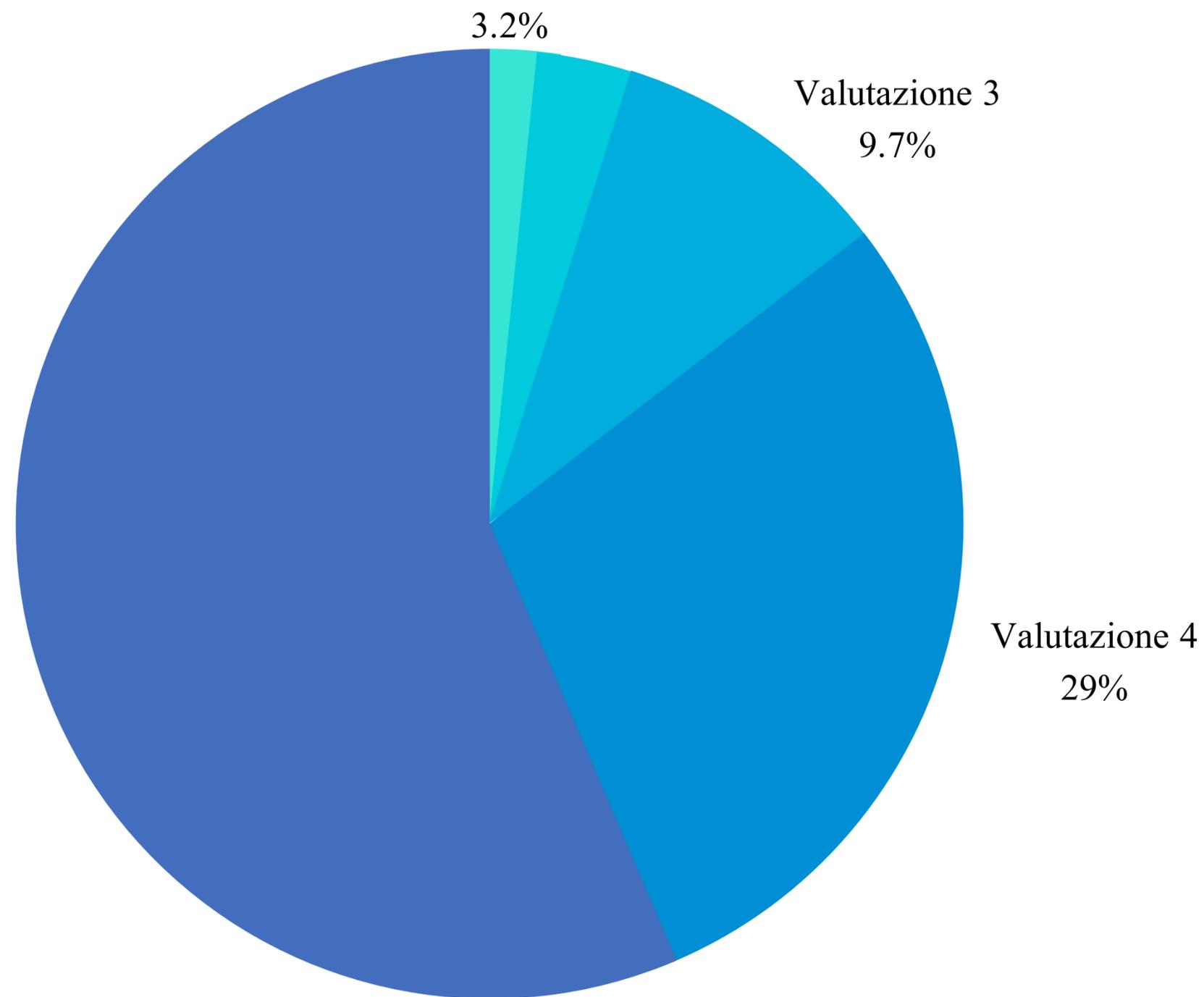
Tra gli altri, forse quello più sorprendente, è quello di poter sperimentare in un modo inconsueto la comunicazione tra genitore e alunno che, procedendo dalla narrazione della propria vita in relazione all'altro, acquista già ipso facto dignità di letteratura, di parola scritta, di "epica domestica", capace di restituire immediatamente al mittente emozioni autentiche: tra queste inizialmente imbarazzo forse, nello scoprire aspetti poco indagati di sé, ma poi anche molta autostima per aspetti magari sottovalutati e invece riconosciuti dall'altro, in ogni caso elementi, "fermenti" per poter costruire più chiaramente un proprio percorso di vita.



Valuta complessivamente l'orientatore/orientatrice (competenza orientativa, disponibilità, capacità di gestire il gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Risposte Allievi

Valutazione 5
56.5%

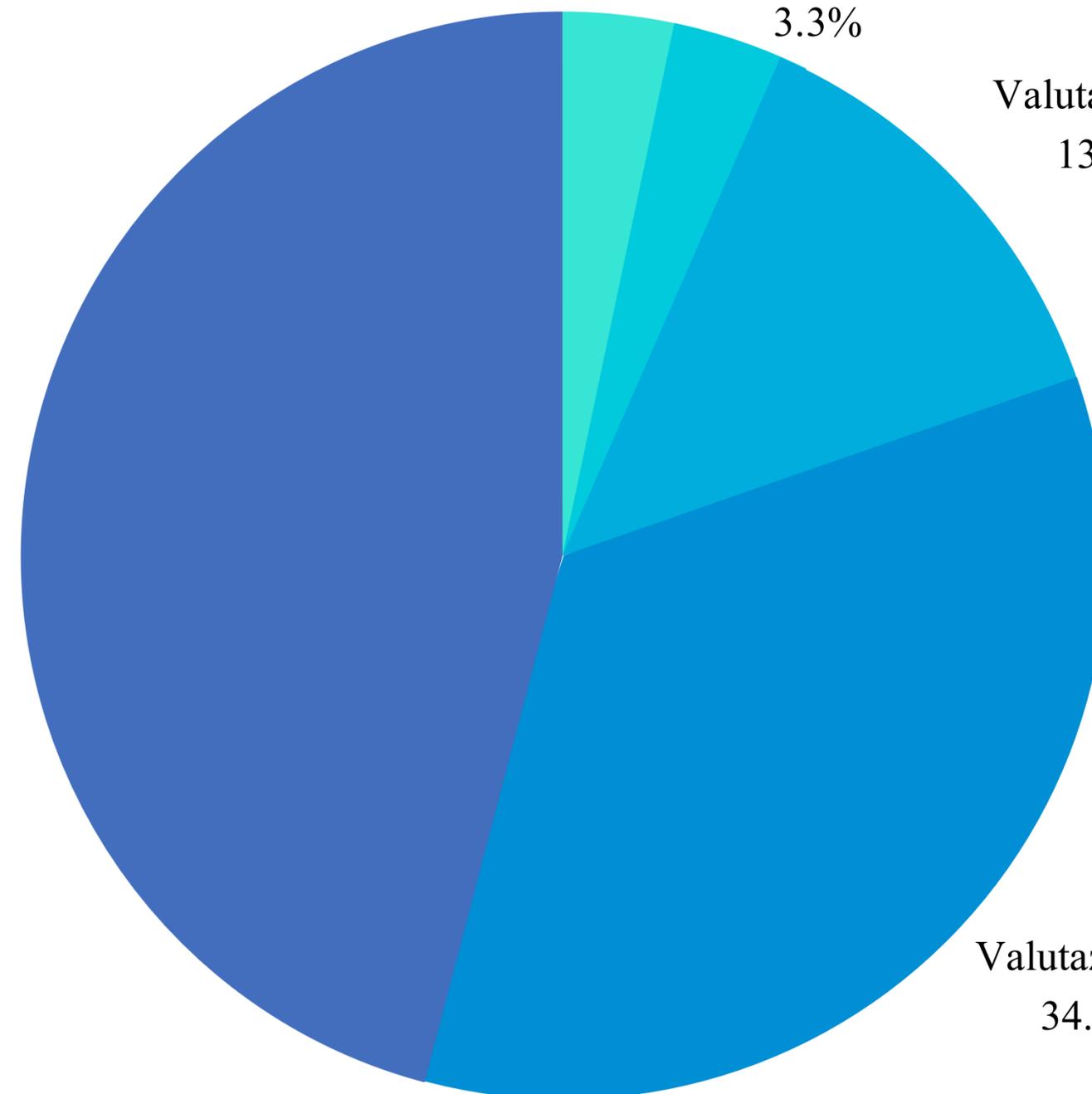




Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)

Risposte Allievi

Valutazione 5
45.9%



Valutazione 1

3.3%

Valutazione 2

3.3%

Valutazione 3

13.1%

Valutazione 4

34.4%

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...

Coinvolto

Molto interessante

In alcune prove mi sono sentito molto libero e mi sono divertito particolarmente, in altre prove ho provato anche commozione



Motivato

Ascoltata

Mi sono sentita accettata e non giudicata

Mi sono sentita ascoltata

Come ti sei sentito? Esprimi con parole tue ciò che hai provato...

Mi sono espressa

Mi sono sentito libero

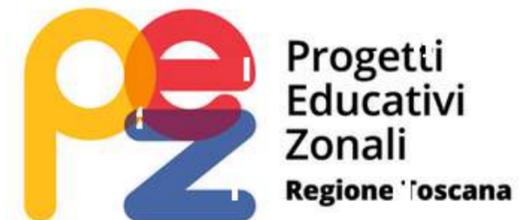
Mi sono sentito motivato

Felice di aver raccontato
qualcosa di me



Sicura e tranquilla

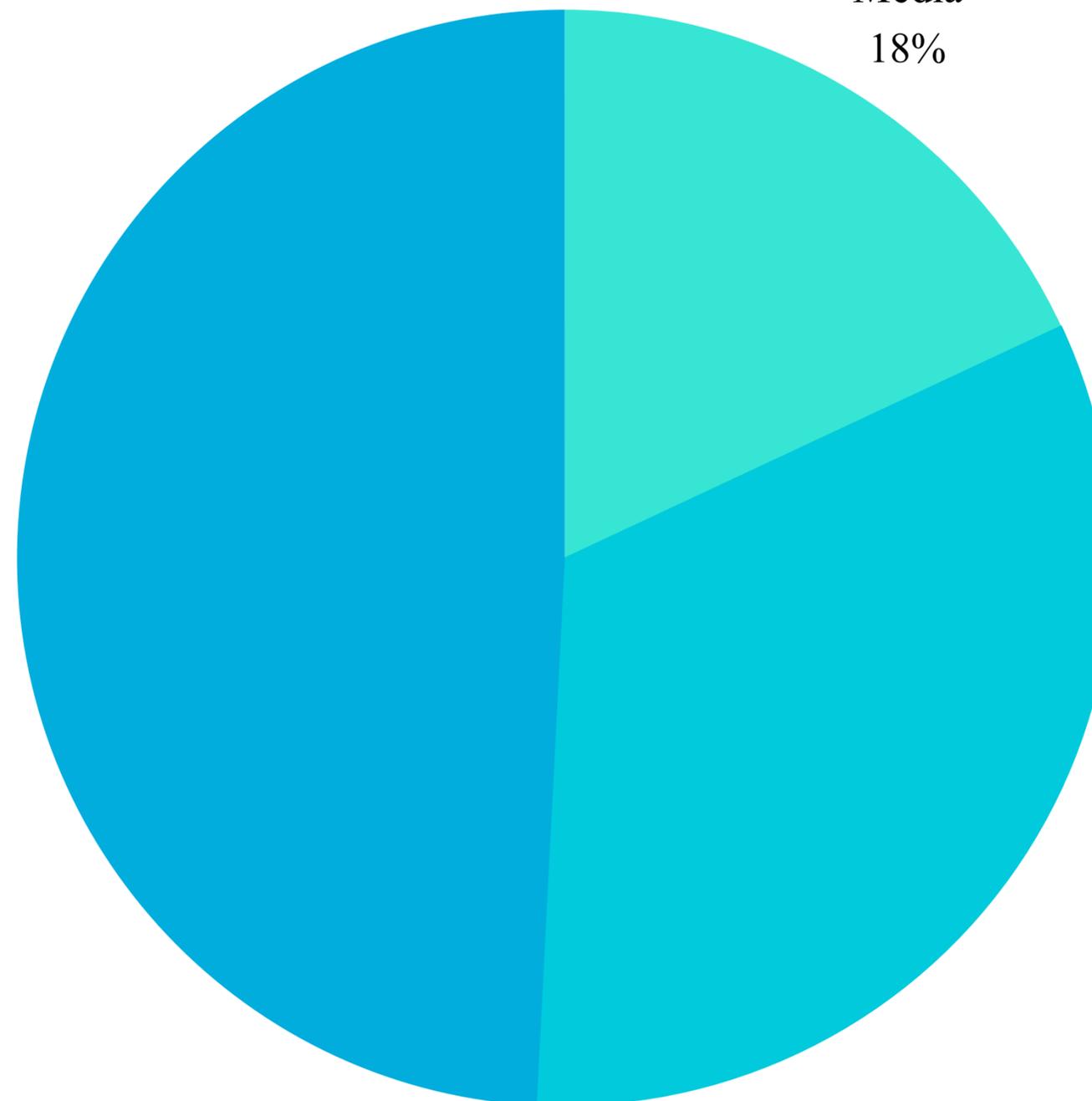
È una cosa che mi ha fatto
piacere, soprattutto le
interazioni che abbiamo
avuto con i nostri amici e i
nostri genitori



Penso che a mio/a figlio/a il progetto Pez Valdarno Aretino sia interessato:

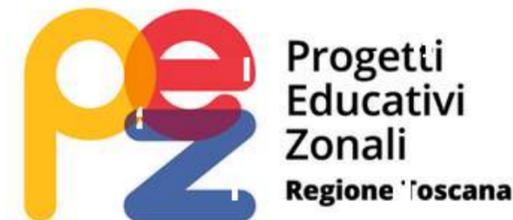
Risposte Genitori

Molto
49.2%



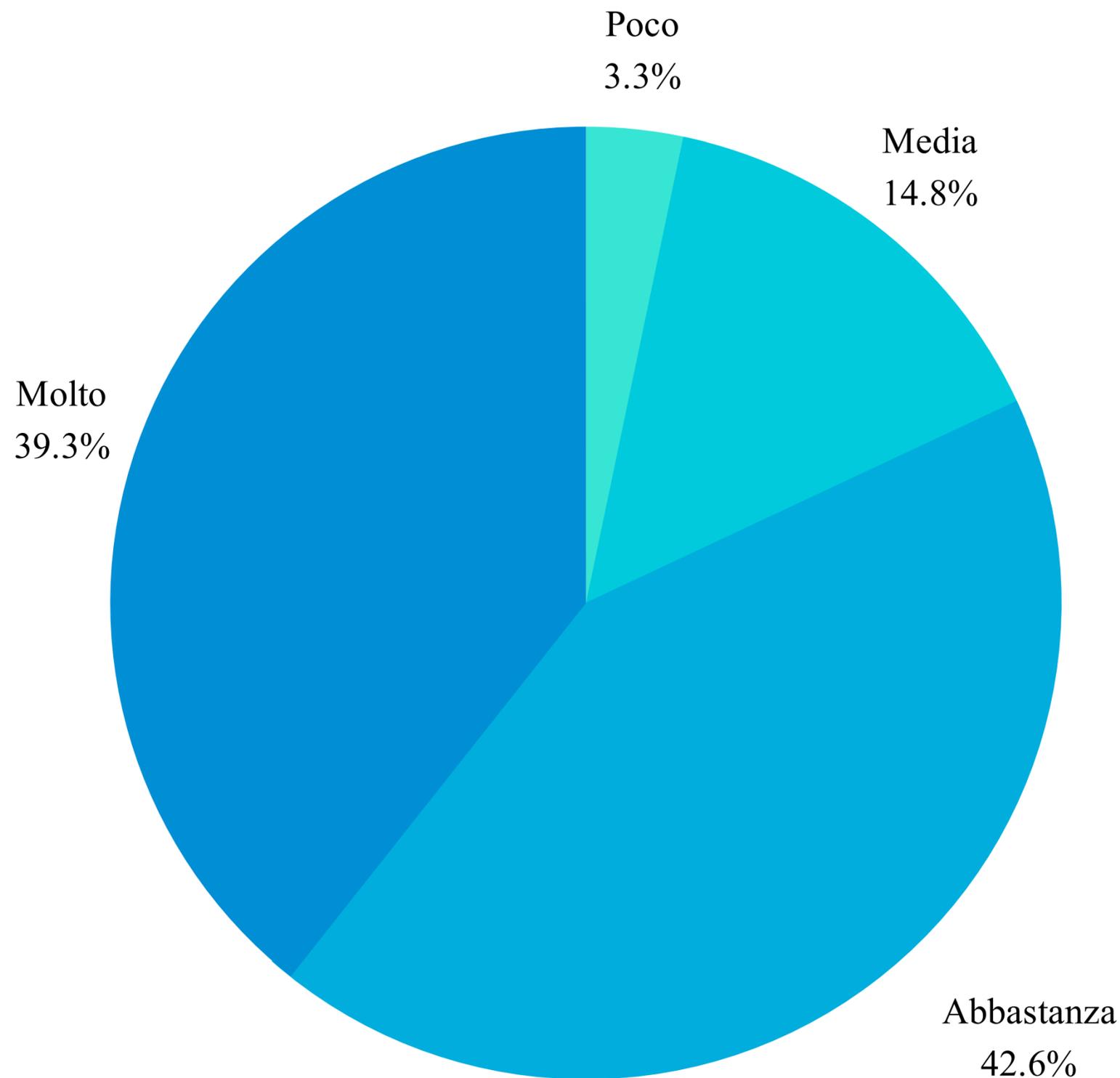
Abbastanza
32.8%

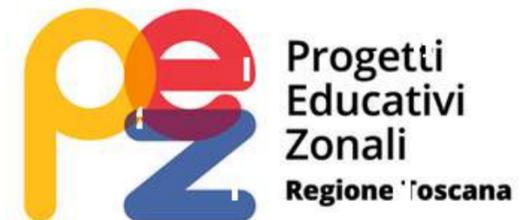
Media
18%



Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il progetto Pez Valdarno Aretino divertente:

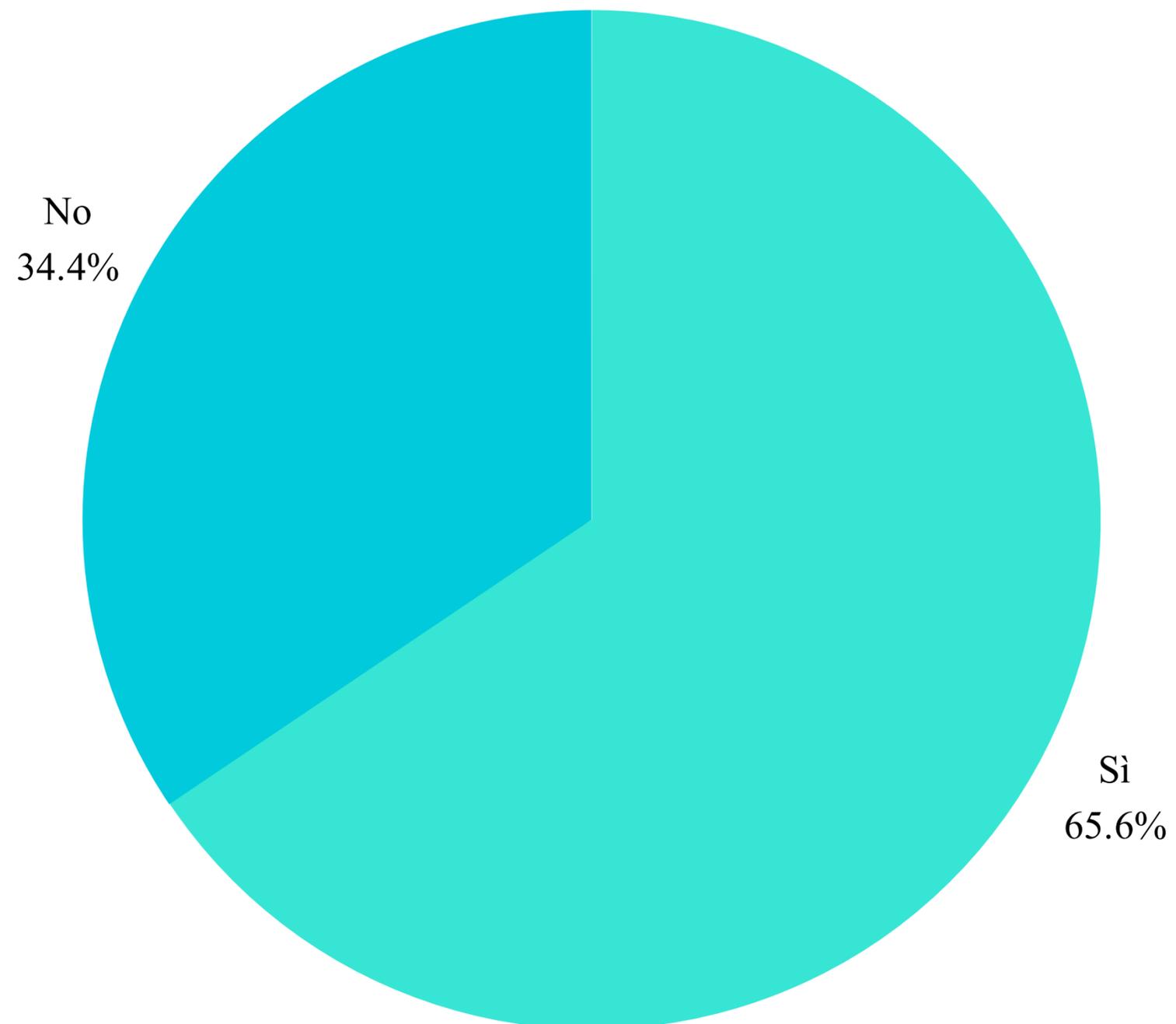
Risposte Genitori





Qualche volta ne abbiamo parlato:

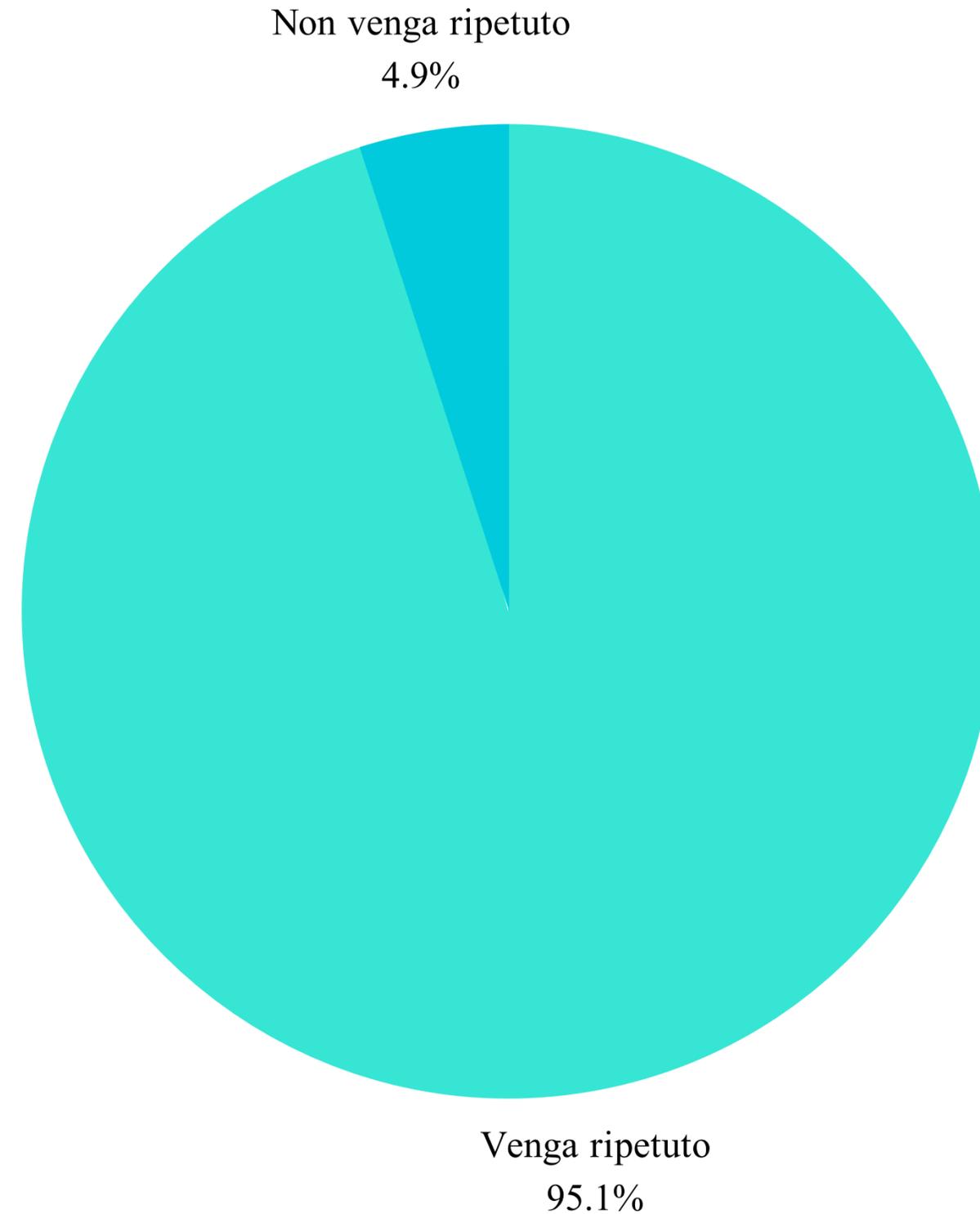
Risposte Genitori





Spero che il prossimo anno il progetto

Risposte Genitori





Perchè? Motivi la sua scelta:

- L'ho trovato molto interessante
- Incontro genitori figli educatore molto positivo
- È utile
- Perché aiuta a stare insieme
- Perché credo che un genitore debba interagire con i propri figli su un progetto come questo per la propria crescita come genitore
- Momenti che aiutano a soffermarsi e riflettere
- A mia figlia è servito molto
- Un modo per confrontarsi e crescere insieme in esperienza.

Risposte Genitori

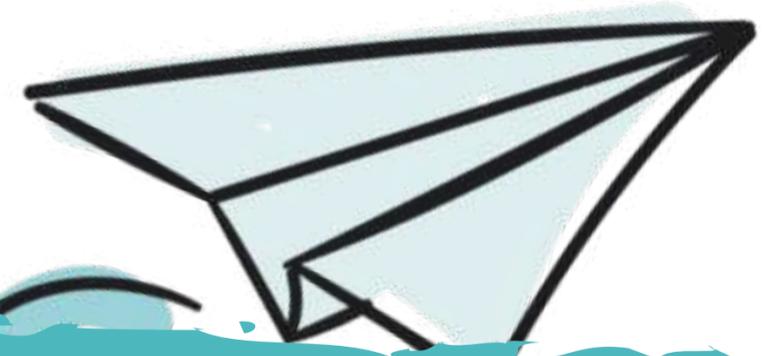
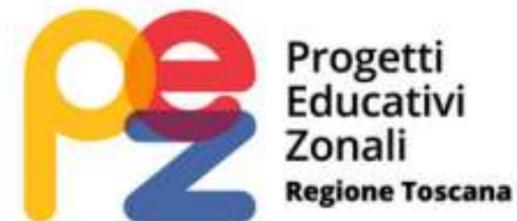
- E' stato interessante e utile
- Per aiutare i ragazzi a conoscersi
- Perché è utile per l'auto-consapevolezza e la riflessione anche oltre l'ambito scolastico
- La condivisione è stata bellissima e piacevole
- È una buona occasione per trovarsi insieme e parlare della scuola e dei ragazzi
- Aiuta ad aprirsi con i propri figli
- È bellissima la collaborazione genitori e figli



Se provo a ricordare le parole usate sono state:



Risposte Genitori



Grazie per l'attenzione



Giugno 2020

Realizzato nell'ambito del PEZ della Regione Toscana - Zona Valdarno aretino