

Restituzione Finale

Pez
Valdarno
Aretino
2020-2021

Le fasi:

- **Co-progettazione**
- **Scuole Secondarie di Primo Grado**
- **La Voce degli Studenti**
- **La Parola agli Insegnanti**
- **Ascoltando i Genitori**



Cosa abbiamo fatto?

Sono stati realizzati interventi di orientamento formativo, con approccio narrativo, nelle classi seconde e terze delle secondarie di primo grado, **per 5 classi seconde e 31 classi terze per un totale di 36 classi e di 920 allievi.**

Per ogni classe è stato realizzato (a seguito della scelta della narrazione guida da parte del docente) un percorso di orientamento in modalità Dad sulla piattaforma pratika-formazione.net

Affiancato da incontri in modalità sincrona con gli orientatori e le orientatrici di Pratika.

Percorsi e Narrazioni Guida

VIAGGI ED INCONTRI

Il percorso prevede
l'utilizzo di stimoli
da tre diverse
narrazioni guida.
Cristoph Hein, *20 cose*
Tutto ciò di cui
hai bisogno nella
vita, Einaudi Ragazzi,
2019
C.N. Adichie,
*Dovremmo essere
tutti femministi*,
Einaudi, 2015
Thor, *Obbligo o
verità?*, Feltrinelli Up,
2018



STRANO CASO DEL
CANE UCCISO A
MEZZANOTTE
Ed. Einaudi
M. Haddon

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII
2A, 2B, 2C, 2D, 2E

Istituto Comprensivo Bucine
3A, 3B, 3C, 3D, 3E

Istituto Comprensivo Marconi
3A, 3B, 3C, 3D, 3E

Istituto Comprensivo Alighieri
Castelnuovo
3A, 3B, 3C, 3D

Scuole Secondarie di Primo Grado coinvolte:

Istituto Comprensivo Masaccio
3A, 3B, 3C

Istituto Comprensivo Don Milani
Castelfranco e Piandiscò
3A CF, 3B CF, 3APDS, 3B PDS


Istituto Comprensivo Petrarca
Montevarchi
3A, 3B, 3C, 3D, 3E

Istituto Comprensivo Magiotti
Montevarchi
3A, 3B, 3C, 3D, 3E

I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net


ACCETTARE ME STESSA

NON SONO MAI RIUSCITA AD ACCETTARE ME STESSA PER QUESTO È UNO DEGLI OBIETTIVI CHE SPERO DI RAGGIUNGERE E UNA DELLE COSE PER ME TRA LE PRINCIPALI PER POTER ESSERE FELICE E STARE BENE.




MIO PADRE

È LA PERSONA PER ME PIÙ IMPORTANTE E RIENTRA QUINDI NELLE COSE ESSENZIALI CHE MI PORTEREI OVUNQUE, È LA RAIONE DELLA MIA FELICITÀ E TRANQUILLITÀ.




NONNO DANILLO

Mio nonno è la persona più importante per me. È stato presente in ogni momento della mia vita fin da quando era piccola giocando con me e sgridandomi se ce n'era bisogno. Lui non è solo un familiare per me ma anche un'amico con cui confidarmi e un posto sicuro dove poter andare. Se un giorno dovesse non esserci più io perdere una parte di me.




SOLDI

In questa epoca i soldi sono un materiale economico insostituibile perché senza di essi non si può fare niente. Io spero quindi di avere in futuro un lavoro che mi faccia guadagnare e per cui poi potrei togliermi qualche sfizio. I soldi fanno quindi la felicità anche se non sono gli unici perché come essi è importante anche avere persone accanto a te che ti vogliono bene.



SORRIDERE

Sorridere non è una cosa molto facile da fare a volte. Quando si sta male per una cosa si tende a perdere il sorriso e ci chiudiamo in noi stessi. È però importante superare le difficoltà con il sorriso in faccia perché nessuno dovrebbe perderlo perché è una delle cose più belle e importanti che abbiamo.



I lavori degli allievi caricati nello svolgimento del percorso di orientamento narrativo a distanza su pratika-formazione.net

SCHEDA 3 Pratika ONLUS

Capitoli ed Illustrazioni

Immagina di scrivere anche tu i capitoli del tuo libro. Prendi la lista delle tue venti cose, scegline tre (una cosa materiale, una cosa immateriale, una persona), dai un titolo, scrivi un testo ed un'illustrazione per ciascuna cosa. Scrivi come preferisci, come fosse un tuo libro. Sentiti liber* di esprimerti anche con creatività e fai riferimento alle tue esperienze ed opinioni.

Una cosa materiale	Una cosa immateriale	Una persona
TITOLO <u>MANGIA</u>	TITOLO <u>DOLORI</u>	TITOLO <u>CANILLA</u>
<p>CAPITOLO Ho scelto questo perché quando lo leggo mi fa viaggiare e mi alleggerisce da tutti i problemi, mi dà un senso di tranquillità leggerlo, è come se trasportasse in un altro mondo, un mondo che, sinceramente, adoro.</p>	<p>CAPITOLO Ho scelto questo perché secondo me sono una parte fondamentale per crescere e capire i dolori, sono sempre dietro l'angolo, possono durare molto, possono essere più o meno "potenti", però ti aiutano a capire cosa provi davvero. I dolori possono spesso portare lacrime e grida ma è una soddisfazione quando riesci a superarli.</p>	<p>CAPITOLO Ho scelto lei perché c'è sempre stata per me, ci conosciamo da anni e abbiamo superate tante cose insieme. Lei è una ragazza da cui prendere esempio e sempre lì per tutti, ti aiuta con il sorriso, è gentile ed intelligente. Tornando al discorso prima mi ha aiutato quando nessuno l'ha fatto, mi ha fatto tornare il sorriso ogni volta e per orgoglio tutto ciò lo fa tutt'ora senza accorgersene.</p>
ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE

SCHEDA 3 Pratika ONLUS

Capitoli ed Illustrazioni

Immagina di scrivere anche tu i capitoli del tuo libro. Prendi la lista delle tue venti cose, scegline tre (una cosa materiale, una cosa immateriale, una persona), dai un titolo, scrivi un testo ed un'illustrazione per ciascuna cosa. Scrivi come preferisci, come fosse un tuo libro. Sentiti liber* di esprimerti anche con creatività e fai riferimento alle tue esperienze ed opinioni.

Una cosa materiale	Una cosa immateriale	Una persona
TITOLO <u>TELEFONO</u>	TITOLO <u>FELICITÀ</u>	TITOLO <u>ZIA</u>
<p>CAPITOLO È UNA COSA CON CUI RIESCO A CATTURARE I MIEI MOMENTI, È UNA COSA A CUI DICO TUTTO E RIESCO A TROVARE INFORMAZIONI. E SE HO BISOGNO DI AIUTO DEVO PRENDERLO IN MANO E CHIAMARE QUALCUNO.</p>	<p>CAPITOLO QUESTO È UN SENTIMENTO CHE NON TUTTI HANNO MA PER FORTUNA IO SÌ. È UNA COSA CHE VIENE DI SOUTO ESPRESSA CON UN SORRISO O UNA RISATA. IO HO LA FELICITÀ GRAZIE ALLE PERSONE CHE HO ACCANTO.</p>	<p>CAPITOLO CIÒÈ LA MOGUE DE FRATELLO DI MIO PADRE ADESSO LEI NON C'HA QUANDO C'ERA LEI DICEVO TUTTO ME ERA COME LA MIA MAMMA. QUANDO PARLO CON LEI MI TRAVOLGE E DA DENTRO AVEVO UNA SENSAZIONE DI SOGLIEVO.</p>
ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE 	ILLUSTRAZIONE

Per il percorso Viaggi ed Incontri che hanno seguito le classi terze è stata realizzata un'attività opzionale di orientamento in uscita chiamata Buon Viaggio.

Questa è una scheda facoltativa, che può essere utilizzata in qualsiasi momento del percorso, o anche dopo aver concluso il percorso stesso. Può essere una guida utile per studenti, insegnanti e genitori per fare un punto della situazione, nel momento dell'orientamento in uscita tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione.

60 Studenti e Studentesse hanno compilato l'attività opzionale.

CLASSE: _____

Pratika
ONLUS

"Buon Viaggio" MATERIALE DI PROPRIETÀ DI PRATIKA ONLUS VIETATA LA RIPRODUZIONE

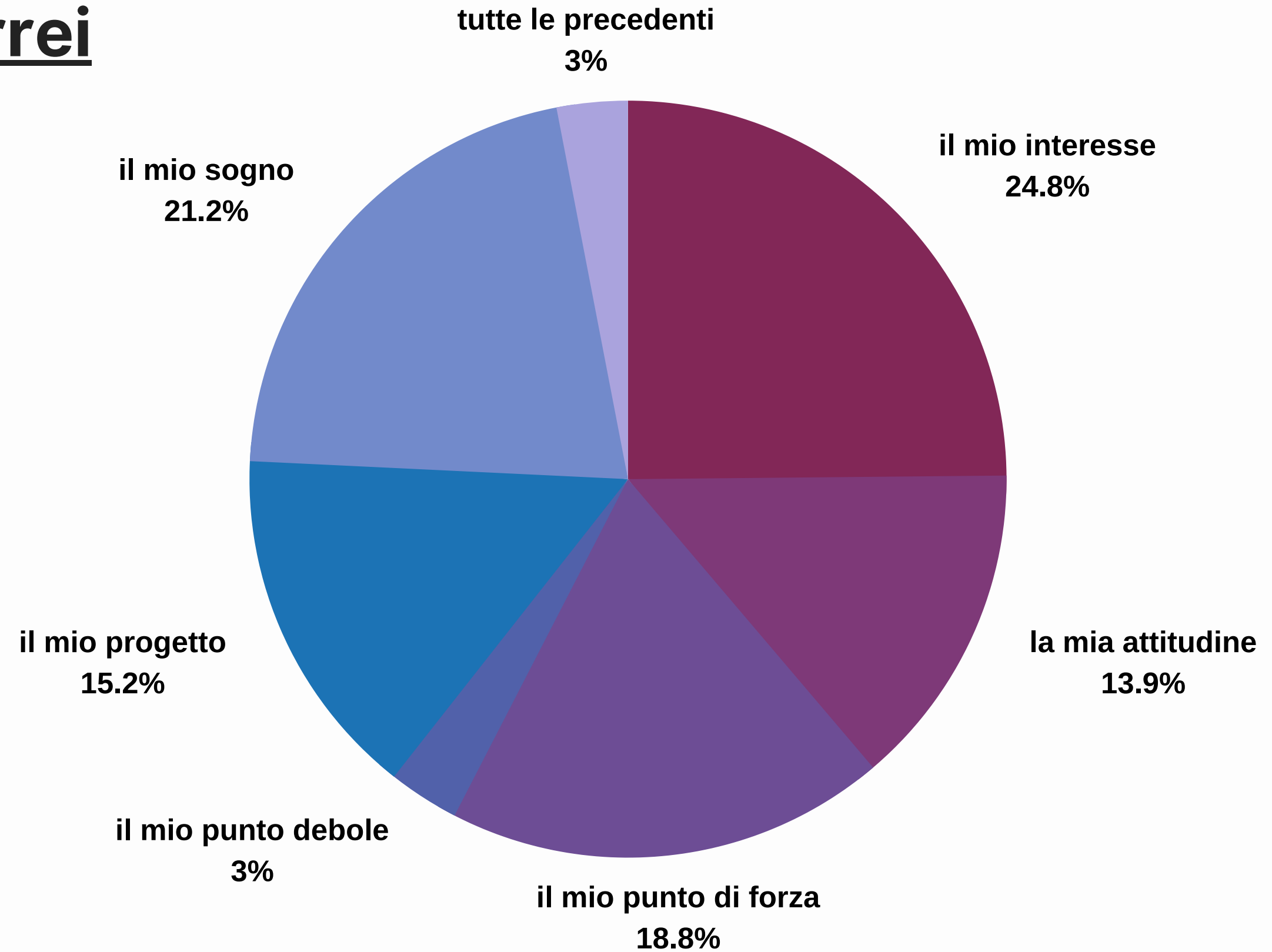
Questa è una scheda facoltativa, che può essere utilizzata in qualsiasi momento del percorso, o anche dopo aver concluso il percorso stesso.
Può essere una guida utile per studenti, insegnanti e genitori per fare un punto della situazione, nel momento dell'orientamento in uscita tra il primo ed il secondo ciclo di istruzione.

Ripensando al mio percorso di orientamento, adesso posso dire che i miei interessi sono:
elenca i tre principali

Per reperire informazioni utili circa il mio processo di orientamento ho utilizzato i seguenti canali:

- siti delle scuole
- sito Scuola in Chiaro
- altri siti specializzati
- deplianti informativi
- webinar
- open day (anche virtuali)
- ne ho parlato con i miei insegnanti a scuola
- ne ho parlato con i miei genitori
- ne ho parlato con i miei amici
- ne ho parlato con i miei compagni di classe
- ne ho parlato con fratelli o sorelle più grandi
- altro
- nessuna delle precedenti
- tutte le precedenti

La scuola o le scuole che vorrei scegliere corrispondono a



Gli Studente delle Terze

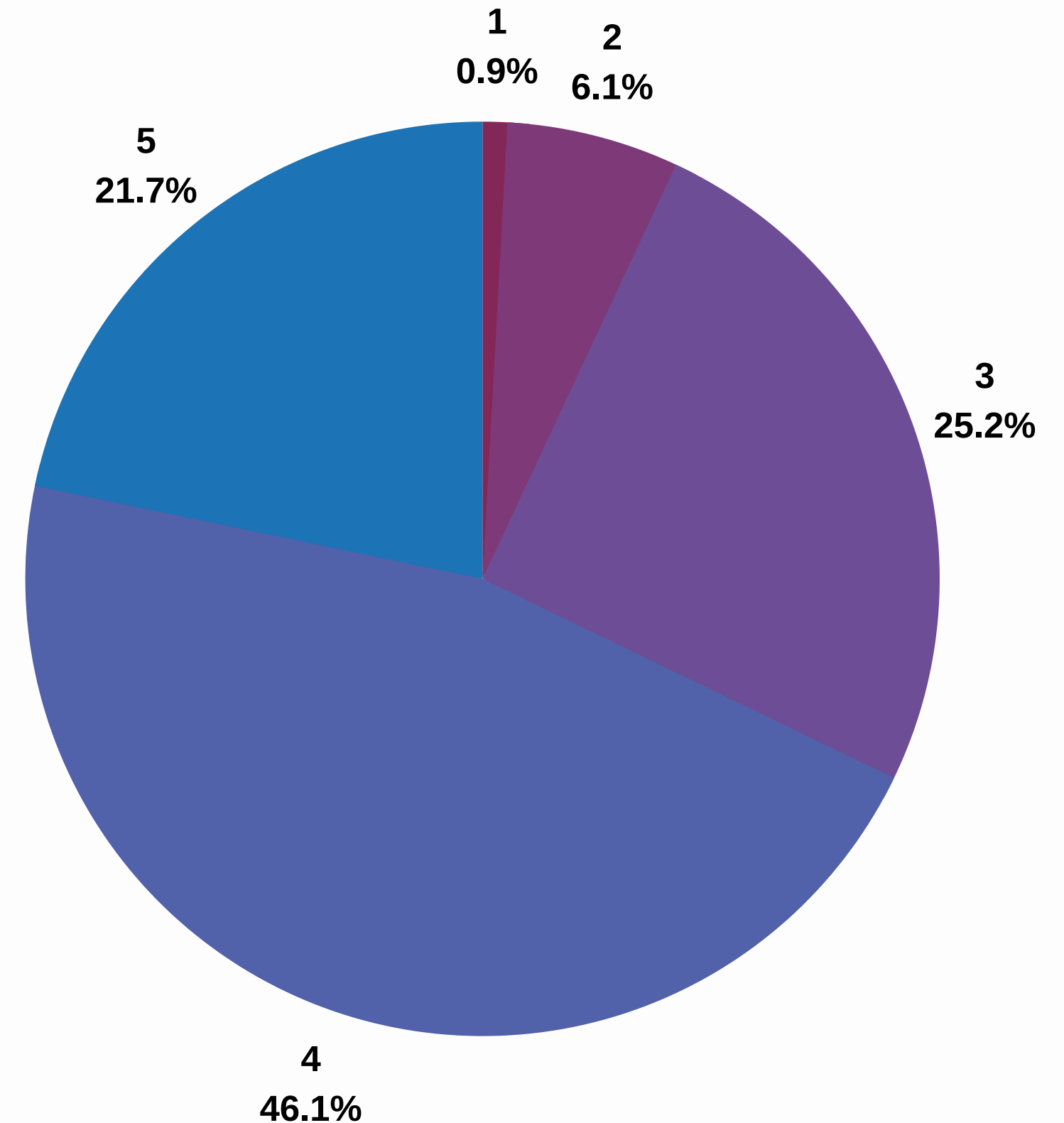
Se dovessi spiegare ad un bambino di 10 anni che cosa significa scegliere una scuola secondaria di secondo grado, gli direi:...

....devi decidere quali sono i giusti mattoncini per costruire il tuo futuro basandoti sui tuoi sogni e sulle tue capacità.

Dal Questionario degli Studenti di terza ...

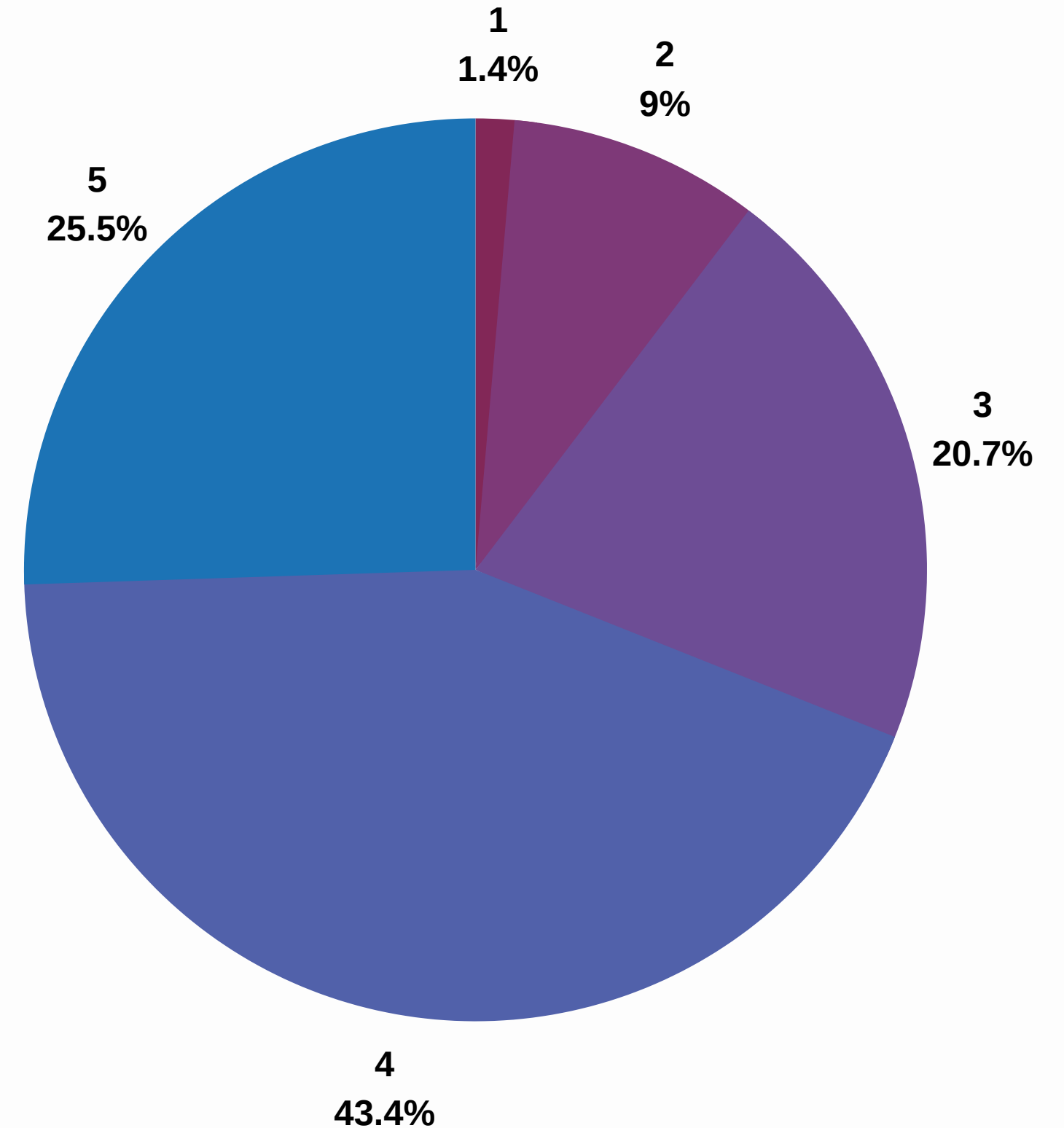
Orientatore/Orientatrice...

Valuta complessivamente
l'orientatore/orientatrice (competenza
orientativa, disponibilità, capacità di gestire il
gruppo) in una scala da 1 (minimo) a 5
(massimo)

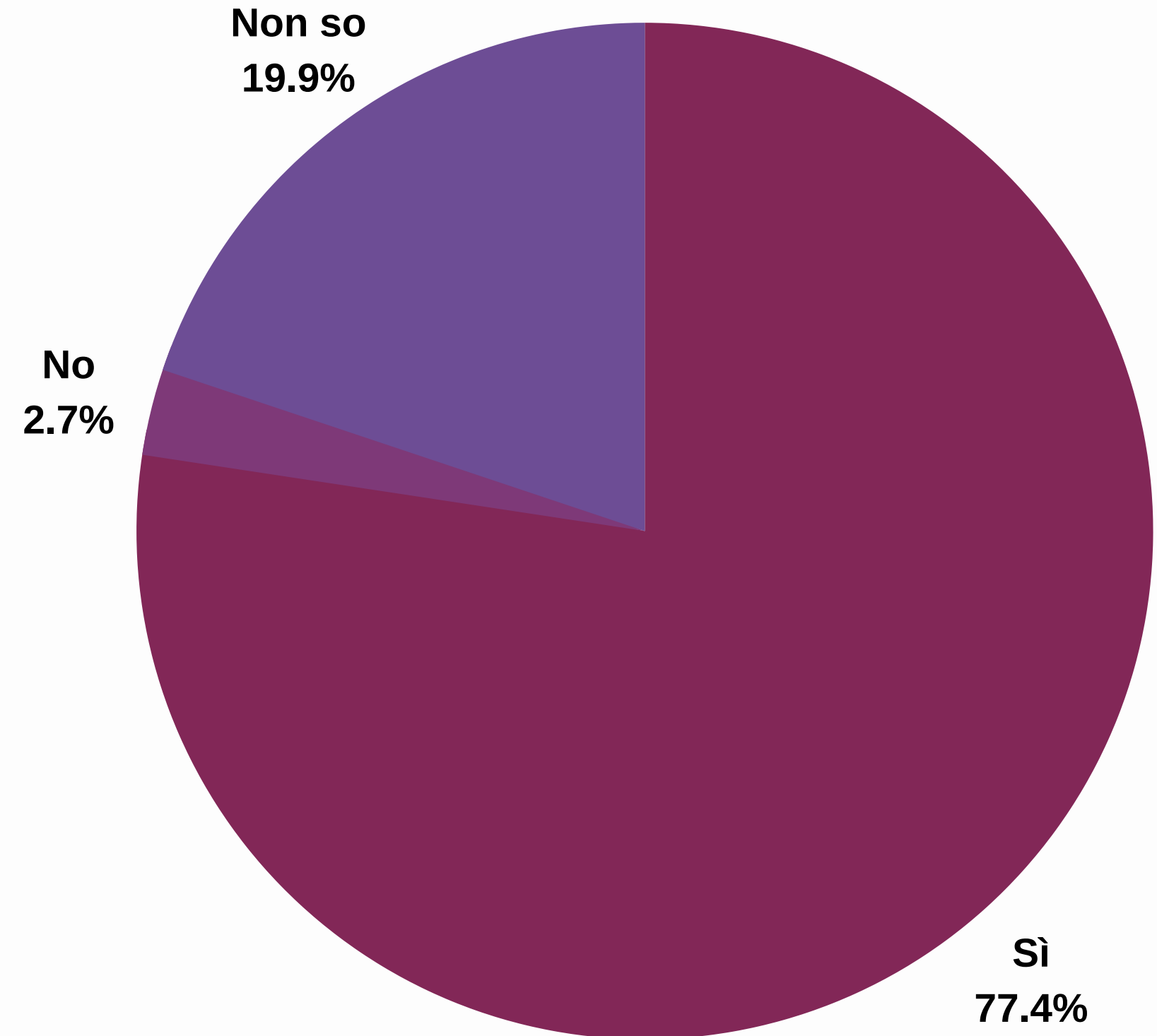


Valuta complessivamente l'esperienza...

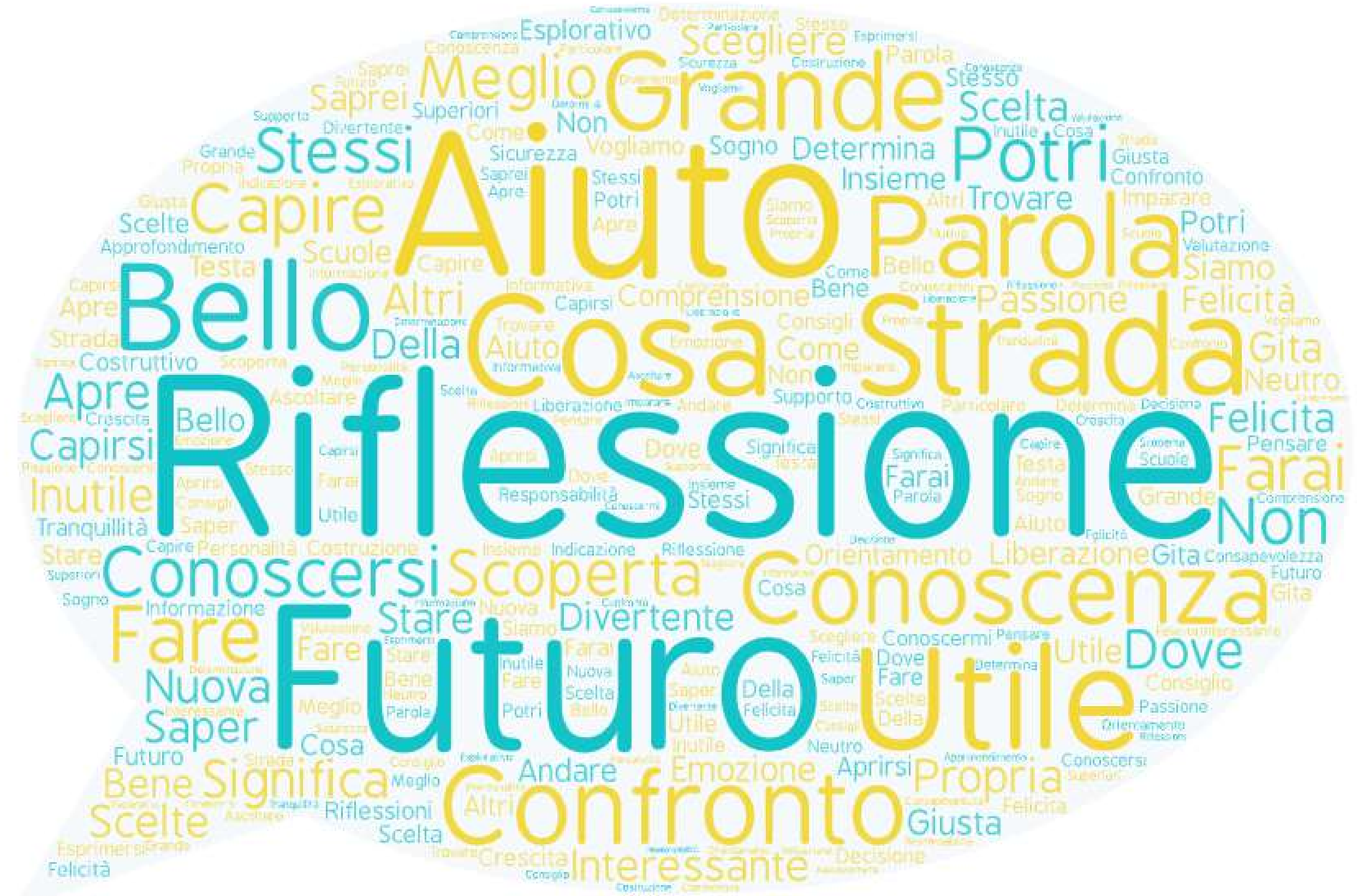
Valuta complessivamente l'esperienza in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



Consigliaresti ad un amico di fare un percorso di orientamento narrativo...

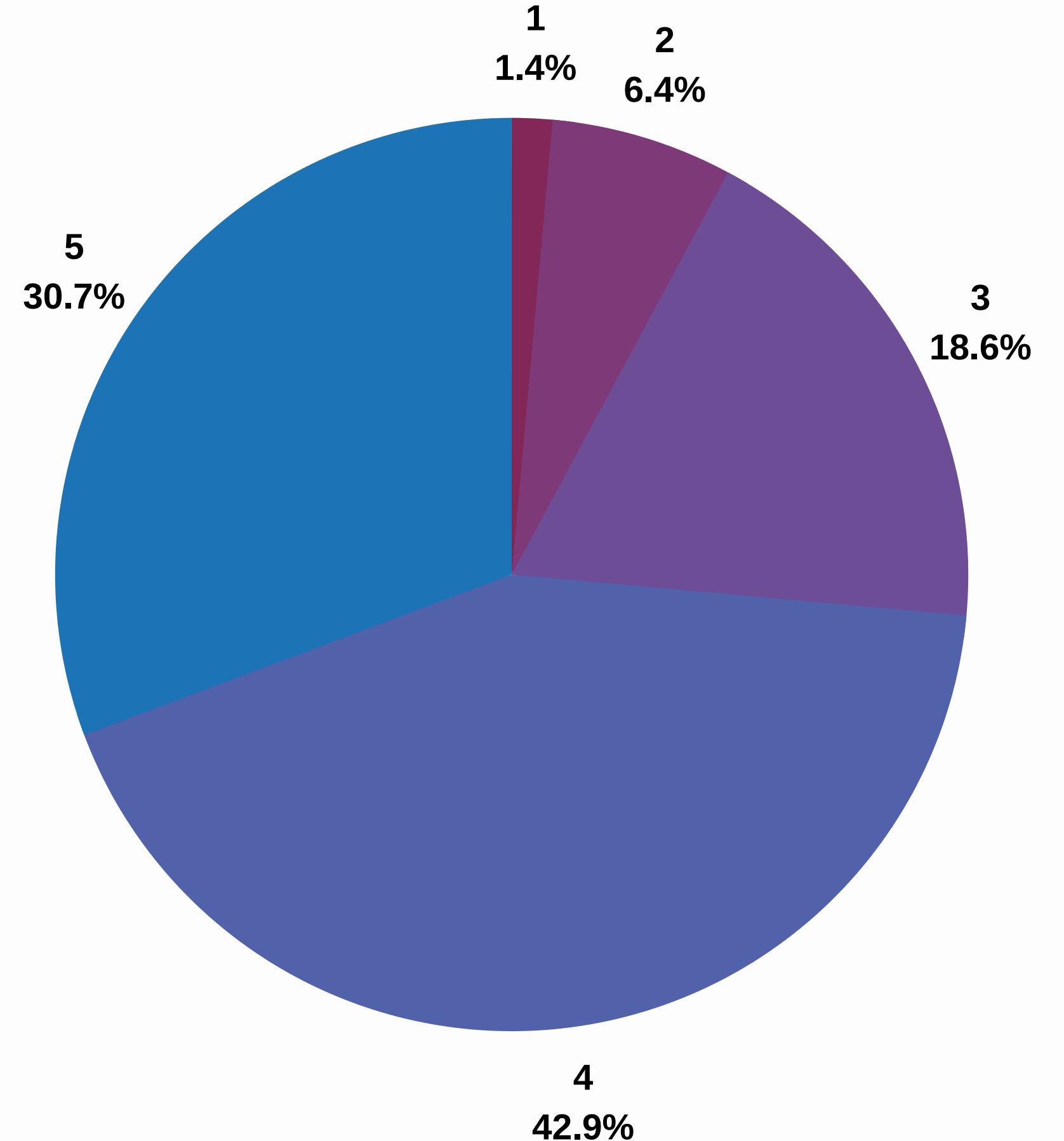


Per me l'Orientamento è (una parola)



La Voce degli Studenti

Valuta la facilità di utilizzo della FAD che hai usato per seguire il Percorso di orientamento in una scala da 1 (poca usabilità) a 5 (molta usabilità).

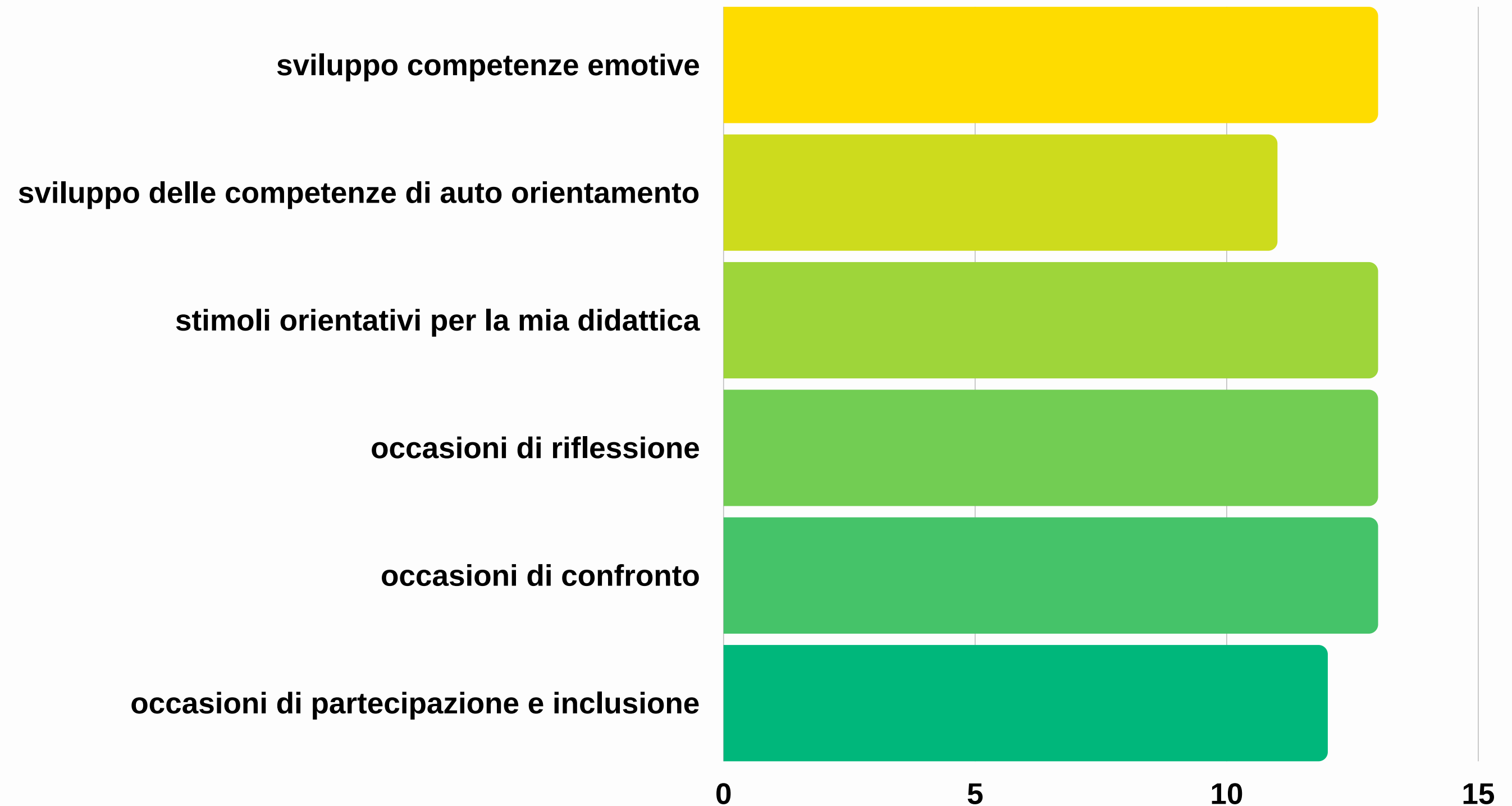


Perchè consiglieresti ad altri colleghi di fare un percorso di orientamento narrativo ...

Il percorso di orientamento narrativo aiuta a riflettere su noi stessi e sulle relazioni, sui bisogni, sui desideri, sulle emozioni positive e negative.

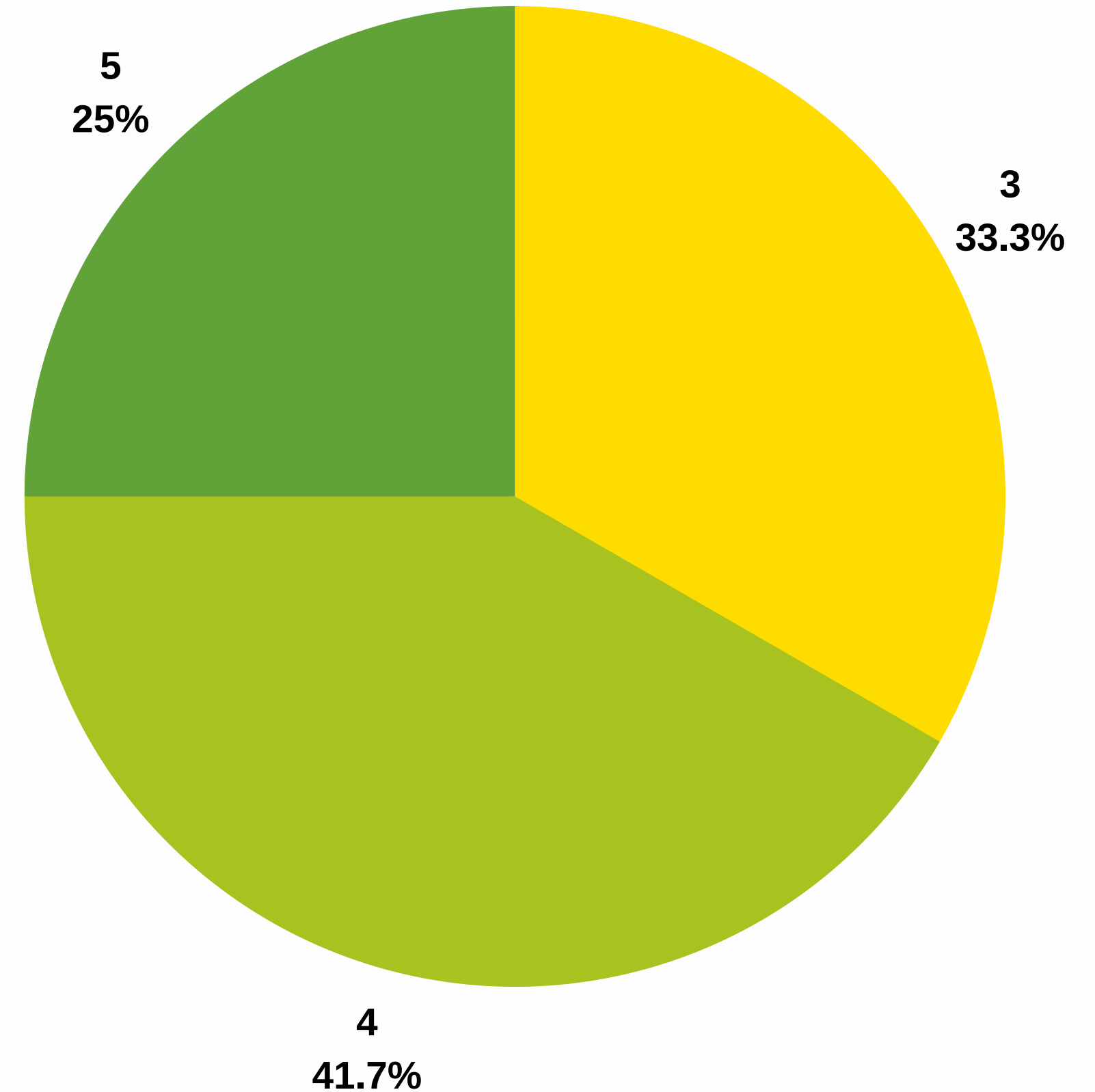
Dal Questionario Finale degli Insegnanti ...

Da un percorso di orientamento mi aspetto...



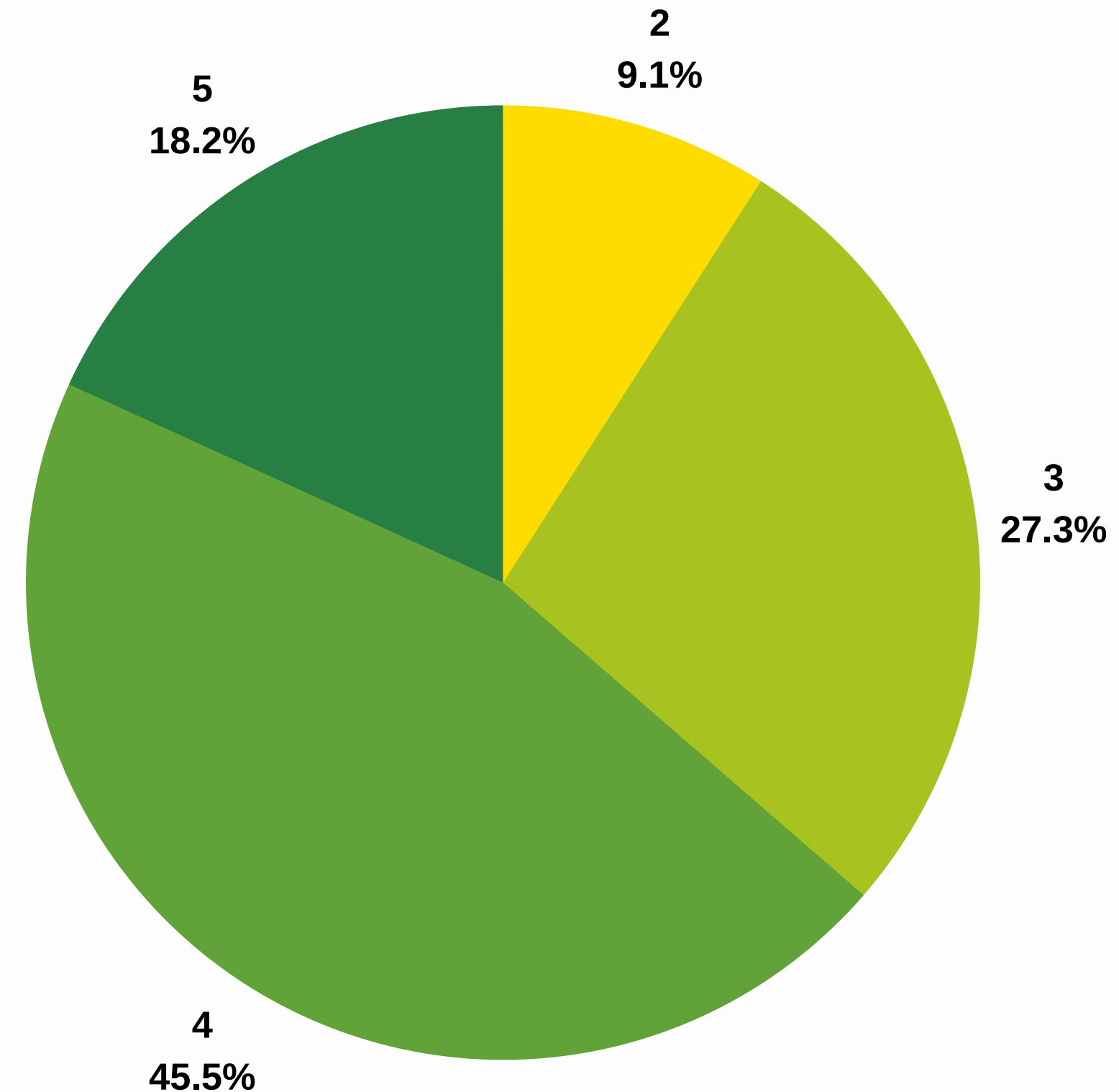
Integrabilità del metodo...

Valuti il livello di integrabilità del metodo con gli obiettivi di apprendimento curricolari, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



Coinvolgimento Allievi...

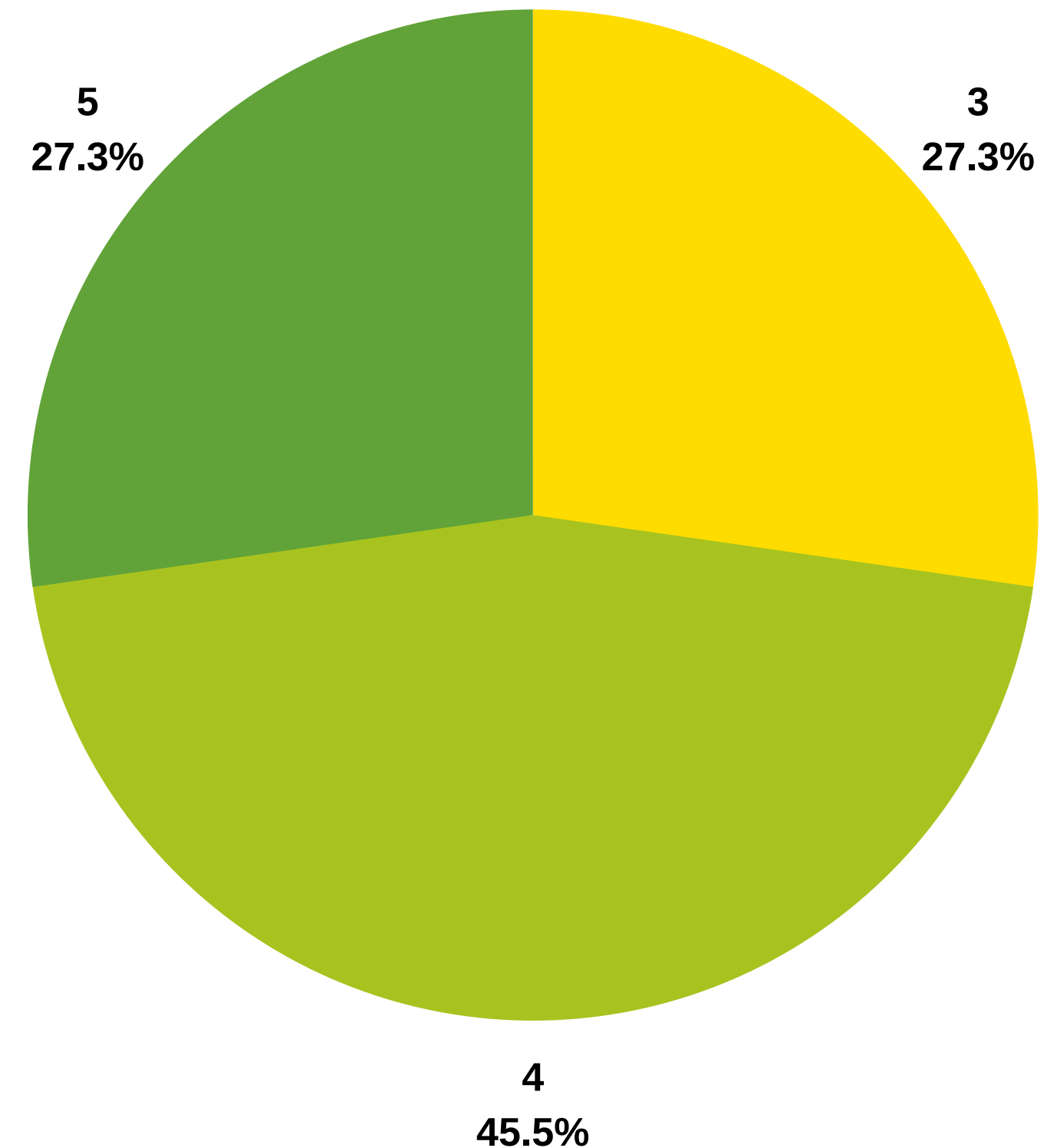
Valuti il livello di coinvolgimento degli allievi, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli Insegnanti

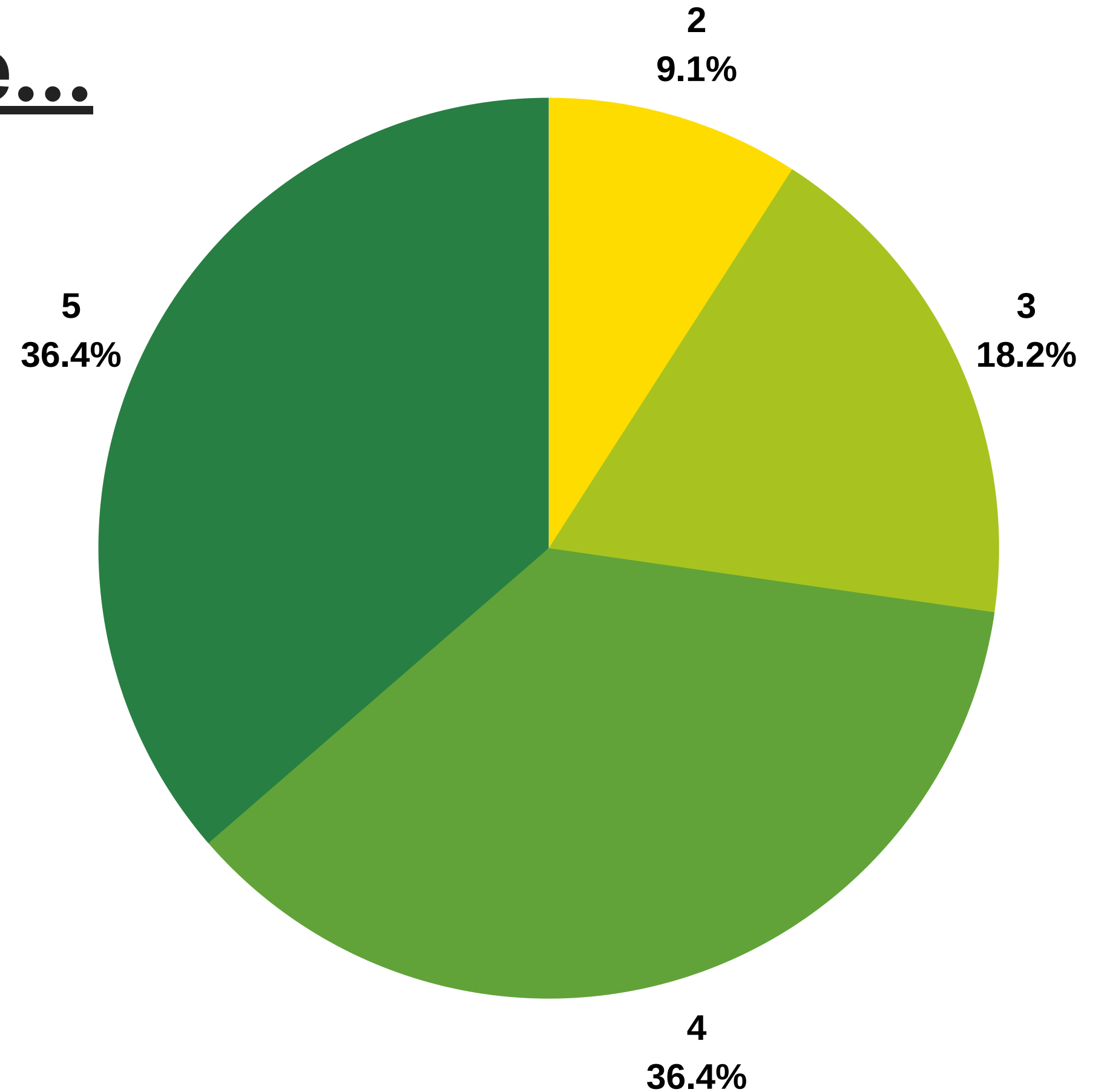
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Competenza Orientativa



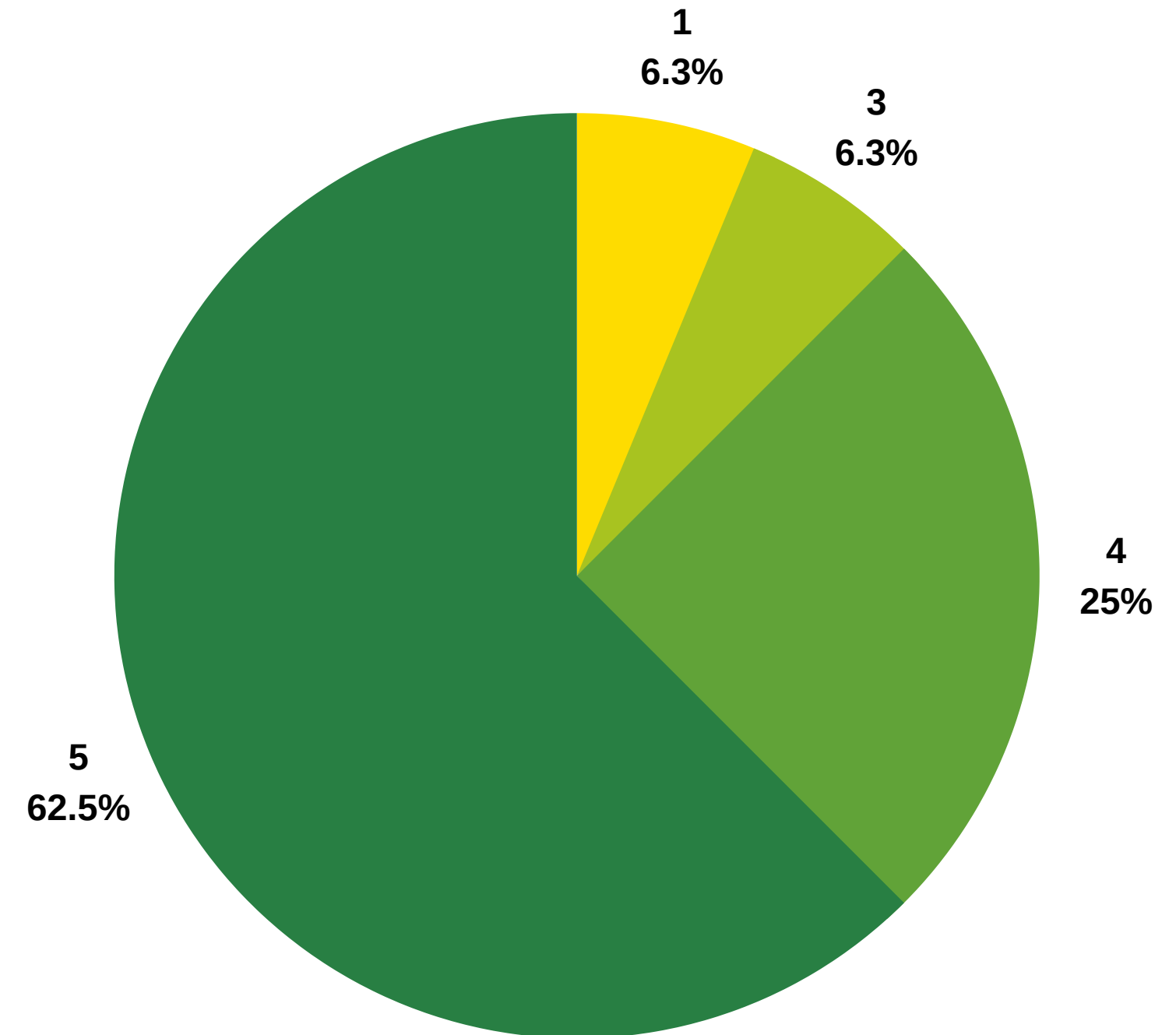
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Disponibilità



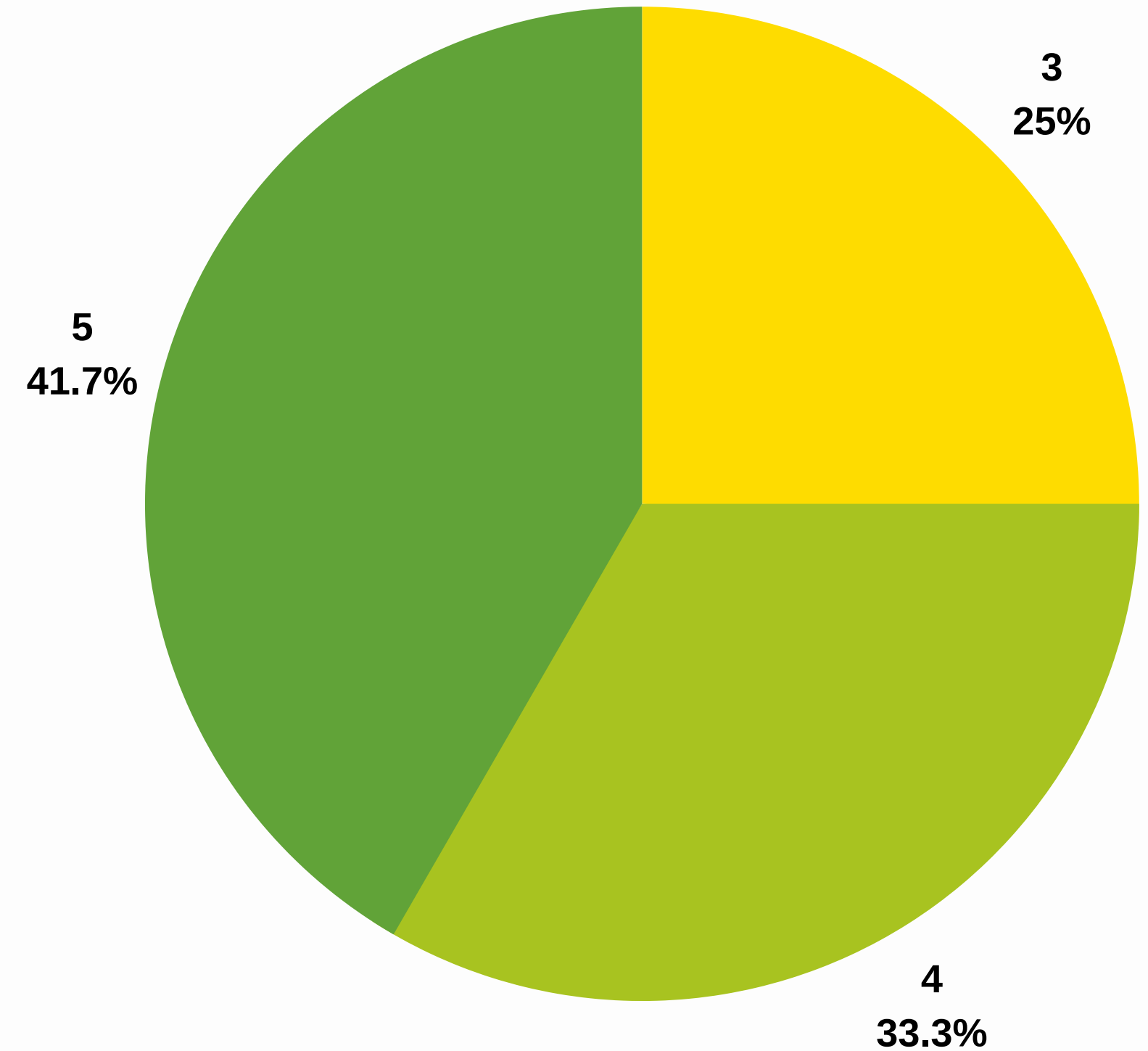
Orientatore/Orientatrice...

Valutazione dell'orientatore/orientatrice che la ha affiancata nel percorso, in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo), riguardo alla: Capacità di Gestione del Gruppo



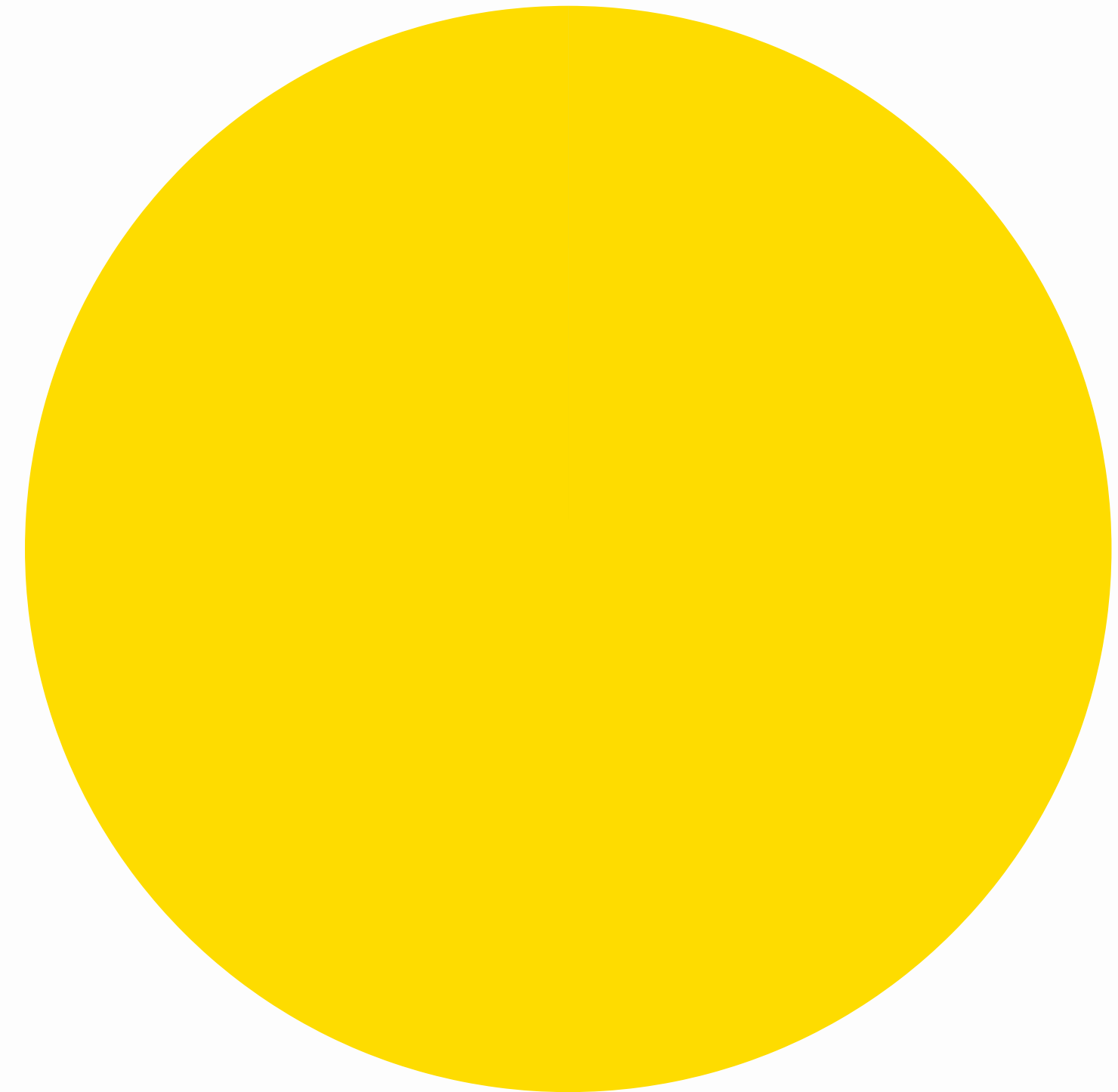
Valuta complessivamente l'esperienza...

Valuti complessivamente l'esperienza (e la validità orientativa), in una scala da 1 (minimo) a 5 (massimo)



La Parola agli insegnanti

Consigliaresti a un/una collega di fare un percorso di orientamento narrativo...



Sì
100%

La Parola agli insegnanti

Esprima le sue impressioni circa il metodo orientativo adottato (orientamento narrativo):

Il metodo coinvolge l'attenzione dei ragazzi, che seguono le indicazioni come se stessero partecipando ad un gioco.

Il metodo adottato è valido perché prima spiega agli alunni e poi chiede loro di lavorare

Lo trovo un approccio vincente, i ragazzi devono abituarsi a dialogare con i testi a capire che le parole parlano.

Quali ritiene siano i guadagni conoscitivi (e autoconoscitivi) per i vostri allievi al termine di questo percorso?

Ritengo che aiuti gli alunni ad osservarsi più nel profondo, a pensare ad aspetti che difficilmente vengono da loro considerati un una scelta del genere.

Incentiva la riflessione, motiva alla lettura.

Acquisire più consapevolezza sulle proprie potenzialità

La Formazione

Webinar che abbiamo offerto

Giovedì 4 Marzo, dalle ore 18.00 alle 19.30, in diretta su Zoom si è svolto il seminario di formazione rivolto ai genitori.

Incontro formativo/informativo con il Prof. Federico Batini, Università di Perugia, nell'ambito del PEZ 2020 – 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana – Zona Valdarno.

Webinar sincrono per i genitori degli studenti del primo ciclo per favorire il processo di scelta dei figli con riferimento anche all'aggiornamento bibliografico per la letteratura in famiglia.



CONFERENZA ZONALE
PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE
AREA VALDARNO



Pratika
ONLUS

PEZ Progetti Educativi Zonali Regione Toscana

Sistema Integrato Regionale per il Diritto all'Apprendimento Regione Toscana

REGIONE TOSCANA

4
Marzo
2021

Ore 18.00 / 19.30

AIUTARE I FIGLI A SCEGLIERE IL FUTURO

Rivolto ai genitori delle classi seconde della secondaria di primo grado

Incontro formativo/informativo con gli esperti di
Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 - 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona Valdarno.
Webinar sincrono per i genitori degli studenti del primo ciclo per favorire il processo di scelta dei figli con riferimento anche all'aggiornamento bibliografico per la letteratura in famiglia.

ISCRIZIONI WWW.PRATIKA.NET

Diretta su Zoom Meeting

PER INFO: 0575/380468 INFO@PRATIKA.NET

La Formazione

Webinar che abbiamo offerto

Lunedì 19 Aprile 2021, dalle ore 18.00 alle ore 19.30, in diretta.

Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 – 2021 Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana per la Zona Valdarno aretino, ha organizzato l'incontro formativo : “Come aiutare gli studenti a ri-orientarsi dopo una scelta sbagliata”. Seminario rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado.



19 APRILE 2021

Ore 18.00 / 19.30

**COME AIUTARE GLI STUDENTI A
RI-ORIENTARSI DOPO UNA SCELTA SBAGLIATA**

Seminario zonale per gli insegnanti delle scuole secondarie di
secondo grado del Valdarno aretino

**Incontro formativo/informativo con gli esperti di
Associazione Pratika Onlus nell'ambito del PEZ 2020 - 2021 Progetto
Educativo Zonale della Regione Toscana - Zona Valdarno.**
Relatore del seminario sarà il Prof. Federico Batini che all'Università di
Perugia insegna Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e
della valutazione, Pedagogia sperimentale e Metodi e Tecniche della
Valutazione scolastica. Federico Batini ha ideato e sviluppato il metodo
dell'orientamento narrativo, scelto dalla Conferenza del Valdarno aretino per
le attività nell'ambito del P.E.Z che dal 2018 sono dedicate all'orientamento
e al contrasto della dispersione scolastica.



ISCRIZIONI WWW.PRATIKA.NET

Diretta su Zoom Meeting

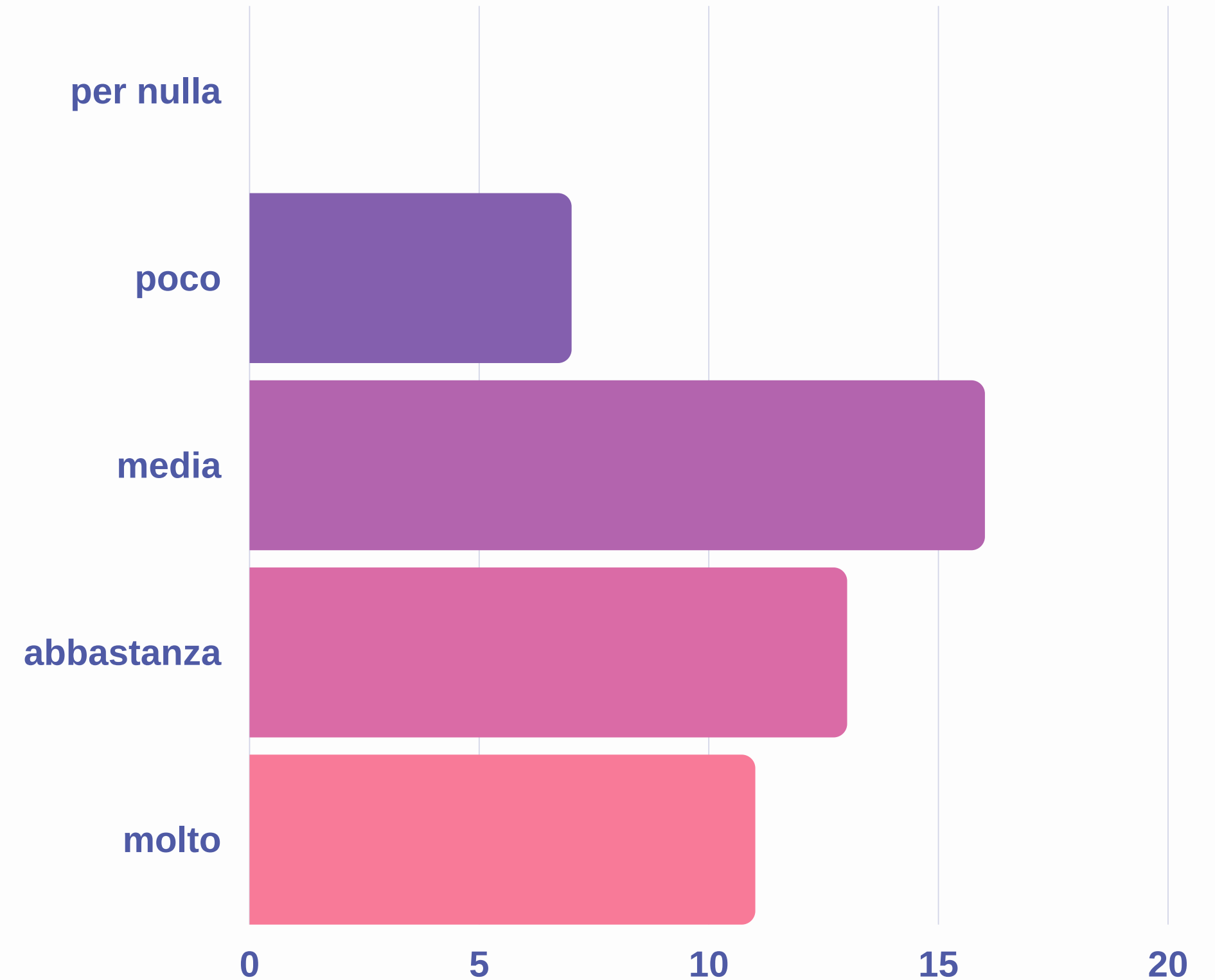
PER INFO: 0575/380468 INFO@PRATIKA.NET

*Perchè consiglieresti ad altri di fare un percorso
di orientamento narrativo ...*

Perchè è servito a mia figlia, a
fargli mettere a fuoco le varie
scuole.

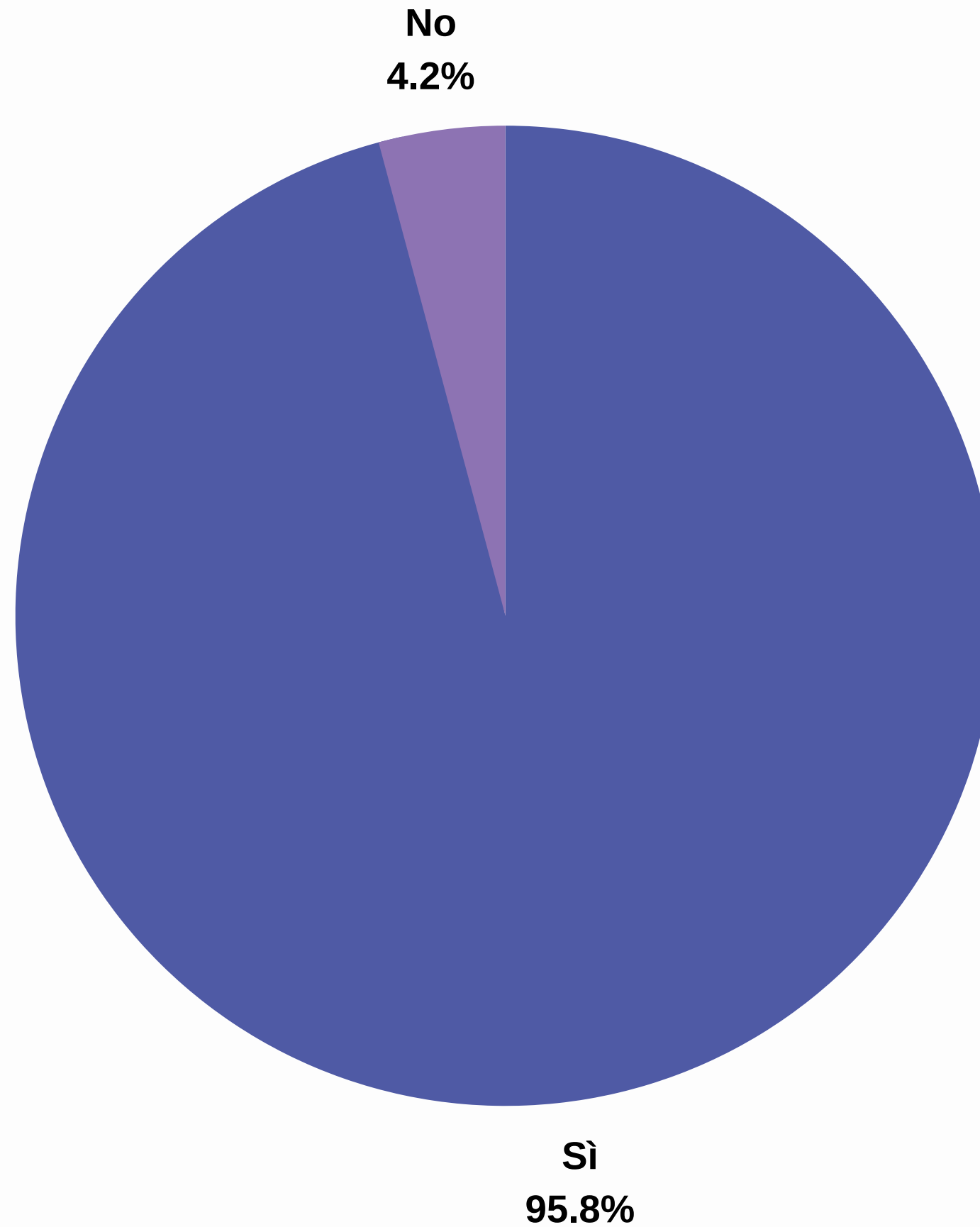
Dal Questionario Finale dei Genitori ...

Penso che mio/a figlio/a abbia trovato il percorso di orientamento narrativo divertente:



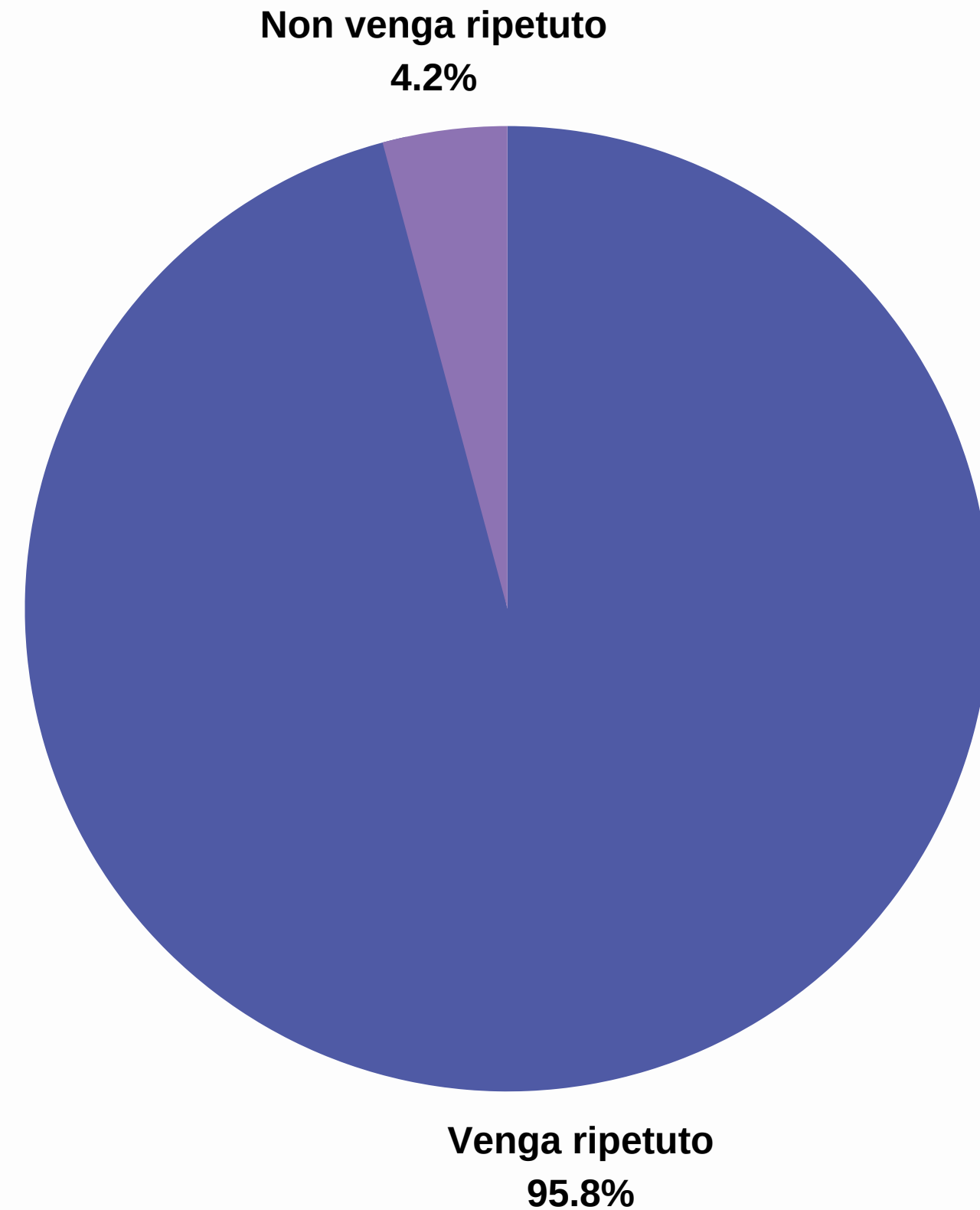
Ascoltando i Genitori

Qualche volta ne abbiamo parlato...



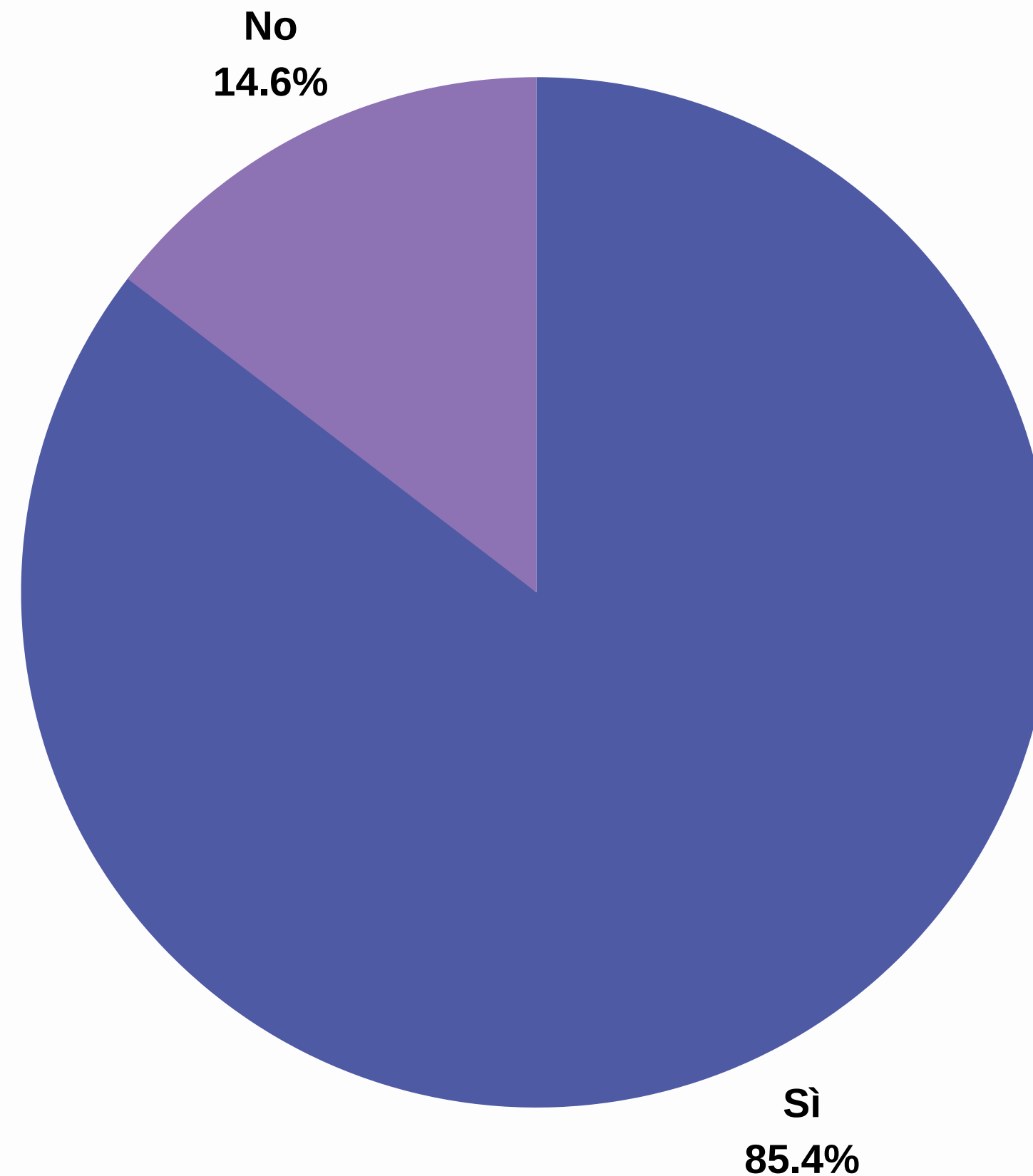
Ascoltando i Genitori

Spero che il prossimo anno il progetto...



Ascoltando i Genitori

Consigliaresti ad altri di fare un percorso di orientamento narrativo...



Ascoltando i Genitori

Lascia un commento per Pratika

Serve a capire cosa pensa tuo figlio Ottimo metodo di approccio con i ragazzi e con i genitori

Grazie per aver aiutato mia figlia a scegliere la scuola, e grazie di averci fatto partecipare conoscendo di più gli interessi di mia figlia.

E' stato utile per mia figlia vi ringrazio ora ha le idee più chiare

Spero che venga ripetuto questo progetto anche nei prossimi anni perché lo reputo efficiente.

Mi è veramente piaciuto il percorso che avete creato per mia figlia e anche per tutti gli alunni di tutte le scuole

Gli esperti di Orientamento che vi hanno condotto in questo percorso...



Martina Evangelista



Marco Bianchini



Gloria Capecchi



Andrea Paolini



Grazie

www.pratika.net

www.pratika-formazione.net

info@pratika.net